

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.филос.н., доц. Атанов А.А.



29.05.2025г.

**Аннотации рабочих программ дисциплин и междисциплинарных  
курсов по основной профессиональной образовательной программе  
высшего образования**

Направление подготовки (специальность): 38.05.01 Экономическая  
безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической  
безопасности

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения: очная, заочная

Иркутск 2025

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.1. Иностранный язык

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                                         | <p>Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является формирование и развитие у студентов коммуникативной компетенции, достаточной для осуществления базовой коммуникации на иностранном языке в ситуациях повседневного общения.</p> <p>В ходе изучения данного курса решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучить необходимому объёму базовой лексики и грамматики;</li> <li>• научить понимать и использовать повседневные выражения, основные фразы, направленные на удовлетворение базовых потребностей;</li> <li>• развить умение вести простую личную переписку, умение представиться и представлять других, поддержать простой разговор о себе и своих интересах, о своих представлениях о будущей работе, умению использовать базовые навыки говорения во время путешествия (покупки билета, посадки на самолёт и поезд);</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Адаптивный курс: Коммуникативный практикум", "Иностранный язык в профессиональной сфере", "Русский язык и деловая коммуникация"</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                          | УК-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                                            | <p>1. Я и мой университет/About myself and my University (Getting acquainted)</p> <p>2. Работа и досуг/Work and leisure</p> <p>3. Путешествия и командировки/Travelling for work and leisure</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, творческое задание, тест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>), Электронный словарь English-English Dictionary (<a href="http://www.dictionary.com/">http://www.dictionary.com/</a>), Электронный словарь On-line Dictionaries (<a href="http://www.onelook.com/">http://www.onelook.com/</a>), Аудирование (<a href="http://www.rong-chang.com/">http://www.rong-chang.com/</a>), Аудирование (<a href="http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/">http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/</a>), Аудирование (<a href="http://www.edufind.com/english/grammar/toc.cfm">http://www.edufind.com/english/grammar/toc.cfm</a>), Аудирование (<a href="http://www.englishteststore.net">http://www.englishteststore.net</a>), Аудирование (<a href="http://www.elsvideo.com">http://www.elsvideo.com</a>), Аудирование (<a href="http://www.film-english.com">http://www.film-english.com</a>), Аудирование (<a href="http://www.real-english.com">http://www.real-english.com</a>), Письмо - Writing Help (<a href="http://www.ruthvilmi.net/hut/LangHelp/Writing/index.html">http://www.ruthvilmi.net/hut/LangHelp/Writing/index.html</a>), Чтение CNN Learning Resource (<a href="http://www.literacynet.org/cnnsf/instructor/html">http://www.literacynet.org/cnnsf/instructor/html</a>), Чтение</p> |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | Vocabulary Self-Study Quizzes<br>( <a href="http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/quizzes/vocabulary.html">http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/quizzes/vocabulary.html</a> ),<br>Упражнение по грамматике<br>( <a href="http://www.russianmentor.net/Ru_xx/starthere.html">http://www.russianmentor.net/Ru_xx/starthere.html</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Пакет офисных программ (MS Office), Аудиоплеер (Aimp3), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), (Google Chrome). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b> | доклад, сообщение - 3 на 60 баллов, творческое задание - 1 на 10 баллов, тест - 1 на 30 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                 | Экзамен.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.2. Иностранный язык в профессиональной сфере

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                           | <p>Целью изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» является формирование и развитие у студентов коммуникативной компетенции, достаточной и необходимой для осуществления академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке в наиболее типичных ситуациях с применением коммуникативных технологий.</p> <p>Направление подготовки (специальность) Таможенное дело.</p> <p>Для достижения заданной цели на основе данной программы поставлены следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучить необходимому объему базовой грамматики и лексики;</li> <li>• научить общению в самых распространенных ситуациях в академической и профессиональной среде;</li> <li>• развить умения вести деловую переписку;</li> <li>• научить высказываться на заданную тему;</li> <li>• формировать и развивать умения и навыки в области говорения, чтения и письма в области профессиональной деятельности,</li> </ul> |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Иностранный язык"</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                            | УК-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Companies (Компании)</li> <li>2. Contacts (Рабочие обязанности)</li> <li>3. Presentation (Как сделать презентацию)</li> <li>4. Employment (Устройство на работу)</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | 5. My Professional Sphere (Специфика профессиональной деятельности: экономическая безопасность)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, доклад, сообщение, проект, творческое задание, тест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:<br>Университетская библиотека онлайн ( <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a> ), Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru ( <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Аудиоплеер (Aimp3). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>                                                                   | деловая и/или ролевая игра - 1 на 15 баллов, доклад, сообщение - 2 на 30 баллов, проект - 1 на 15 баллов, творческое задание - 1 на 10 баллов, тест - 2 на 30 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                                                                   | Экзамен.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.3. Русский язык и деловая коммуникация**

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                           | Целью освоения дисциплины «Русский язык и деловая коммуникация» является формирование теоретико-практических основ для осуществления деловой коммуникации на государственном языке РФ в устной и письменной формах в соответствии с системой норм и правил, а также традиций и трансформации делового русского языка.                                                                                                                          |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.<br>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной):<br>"Иностранный язык"<br>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Командная работа и лидерство"                                                                                |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                            | УК-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                              | 1. Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Понятие деловой коммуникации<br>2. Деловая письменная коммуникация<br>2.1. Документ как базовая письменная форма деловой коммуникации<br>2.2. Деловой русский язык как ядро государственного языка РФ. Словари и справочники как источники кодификации нормы<br>2.3. Системы лексических средств в документе<br>2.4. Употребление отдельных морфологических средств в документе |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | <p>2.5. Употребление синтаксических средств в документе</p> <p>2.6. Личные документы</p> <p>2.7. Организационно-распорядительные и информационно-справочные документы. Критерии оценки документа. Редактирование</p> <p>3. Современная деловая переписка</p> <p>3.1. Деловая переписка в современной деловой коммуникации. Информационное деловое письмо и культура его оформления</p> <p>3.2. Особенности электронного делового письма</p> <p>4. Устная деловая коммуникация</p> <p>4.1. Основные характеристики устной деловой коммуникации. Нормы устного делового языка. Речевой этикет в устной деловой коммуникации</p> <p>4.2. Официальная устная речь: виды, языковые особенности; типичные ошибки</p> <p>4.3. Официальное публичное выступление</p>                                                                            |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, рабочая тетрадь, творческое задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Издательство «Лань» (<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>), Центр русского языка МГУ (<a href="http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/">http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org).</p> |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>                                                                   | доклад, сообщение - 2 на 20 баллов, рабочая тетрадь - 8 на 60 баллов, творческое задание - 3 на 20 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                                                                   | Зачет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.4. Философия**

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                           | Целью освоения дисциплины «Философия» является постижение теоретических подходов к выработке мировоззренческих установок, нравственных и гражданских качеств личности и творческого мышления, а также навыка философского анализа современных общественных проблем с применением системного подхода.                                         |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Экономика организации (предприятия)", "Деньги, кредит, банки", "Командная работа и лидерство", "Системное и</p> |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | критическое мышление", "Основы научно-педагогической деятельности"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                          | УК-5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                                            | 1. Мировоззрение в системе межкультурного взаимодействия<br>2. Философская онтология в системе культур<br>3. Философские учения о сознании и психике: система концептуальных форм<br>4. Процедуры философского мышления в западной и восточной культурах. Познание, его возможности и границы<br>5. Подходы к социальной философии в рамках национальных культур. Философская антропология и межкультурные исследования<br>6. Философский подход к пониманию феномена культуры. Этика и мораль в различных системах культур. Релятивизм. культур                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, проект, творческое задание, тест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:<br>КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронная библиотека Института философии РАН ( <a href="http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio">http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ), Учебники онлайн ( <a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a> ), Электронная библиотека книг ( <a href="http://aldebaran.ru/">http://aldebaran.ru/</a> ), Консультант Плюс - информационно-справочная система ( <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> ), База нормативной документации в строительстве ( <a href="https://files.stroyinf.ru/">https://files.stroyinf.ru/</a> ), База данных нормативных документов Министерства строительства российской федерации ( <a href="http://www.minstroyrf.ru/docs/">http://www.minstroyrf.ru/docs/</a> ), Библиотека строительства: типовые серии, нормативные документы (ГОСТы, СНиПы, СанПины), строительные программы, книги, статьи ( <a href="http://www.zodchii.ws">http://www.zodchii.ws</a> ), Техническая библиотека Строителя ( <a href="https://allbeton.ru/library/">https://allbeton.ru/library/</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>                                                                   | деловая и/или ролевая игра - 1 на 7 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 5 на 35 баллов, проект - 2 на 14 баллов, творческое задание - 5 на 35 баллов, тест - 1 на 9 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                       |          |
|---------------------------------------|----------|
| <b>Формы промежуточной аттестации</b> | Экзамен. |
|---------------------------------------|----------|

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.5. Системное и критическое мышление**

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                                         | Цели дисциплины: ознакомление обучающихся с формами и приемами системного подхода, создание у них общего представления о логических методах, используемых в области их профессиональной деятельности, формирование практических навыков рационального и эффективного проблемно-ориентированного, критического мышления. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать основные приемы аргументации, виды диалогов, мышления; уметь работать с литературными источниками и находить необходимую информацию для решения научных и профессиональных задач на основе системного подхода, анализировать, структурировать, обоснованно излагать и наглядно представлять обработанную информацию.                                                                           |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.<br>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Философия"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                          | УК-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                                            | 1. Сущность и принципы системного подхода<br>2. Анализ и синтез с позиции системного подхода<br>3. Критическое мышление и его роль в современном мире<br>4. Методы критического анализа информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, творческое задание, тест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию ( <a href="http://evartist.narod.ru/text1/20.htm">http://evartist.narod.ru/text1/20.htm</a> ), Библиотека научной литературы по медиаобразованию на Российском общеобразовательном портале ( <a href="http://www.edu.of.ru/mediaeducation/default.asp?ob_no=823">http://www.edu.of.ru/mediaeducation/default.asp?ob_no=823</a> ), Высшая школа экономики ( <a href="http://www.hse.ru/">http://www.hse.ru/</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>                                                                   | контрольная работа - 1 на 40 баллов, творческое задание - 1 на 30 баллов, тест - 1 на 30 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                                                                   | Зачет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.6. История России**

|                                 |                                                                                                                                               |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b> | Цель: формирование общегражданской идентичности российского общества. Задачи: способствовать пониманию студенчеством особенностей российского |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | <p>исторического развития на общемировом фоне; оценить вклад России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияние в мировой политике в целом; выделить проблемы необходимости реагирования на общеисторические вызовы. научить компаративистским подходам к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.; ознакомить учащихся с историческим опытом строительства российской государственности на всех его этапах, пониманию того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для сохранения национальной государственности, что Россия как многонациональное и поли конфессиональное государство обладает высокоразвитой культурой, внесшей неоценимый вклад в развитие общемировой культуры.</p> |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                          | УК-5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII в.</li> <li>2. Русь в XIII – XV вв.</li> <li>3. Россия в XVI – XVII вв.</li> <li>4. Российская империя в XVIII в.</li> <li>5. Российская империя в первой половине XIX вв</li> <li>6. Российская империя во второй половине XIX – начале XX вв.</li> <li>7. Становление и развитие Советской России и СССР в 1917 – 1940-е гг.</li> <li>8. СССР в эпоху глобализации всемирной истории 1940 – 1980-е гг.</li> <li>9. Современная Российская Федерация в конце XX – начале XXI вв.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, разноуровневые задачи и задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных (<a href="http://www.dlib.eastview.ru/">http://www.dlib.eastview.ru/</a>), КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), Национальный цифровой ресурс «Руконт» (<a href="http://www.rucont.ru">http://www.rucont.ru</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>), Электронная библиотека книг (<a href="http://aldebaran.ru/">http://aldebaran.ru/</a>), Сайт Российского научного фонда (<a href="http://rscf.ru/">http://rscf.ru/</a>), Сайт Российского гуманитарного научного фонда (<a href="http://www.rfh.ru/">http://www.rfh.ru/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие</p>                                         |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Офисный пакет с открытым исходным кодом, являющийся ответвлением от проекта OpenOffice.org (LibreOffice). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b> | разноуровневые задачи и задания - 9 на 200 баллов                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                 | Экзамен, зачет.                                                                                                                                                                                                                                                       |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.7. Основы российской государственности**

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b> | <p>Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы. Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;</li> <li>- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политикокультурном контексте;</li> <li>- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;</li> <li>- представить ключевые смыслы, этические и</li> </ul> |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                           | <p>мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;</li> <li>- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;</li> <li>- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).</li> </ul> |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                            | УК-5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое Россия <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Объективные и характерные данные о России, ее географии, ресурсах, экономике. Современное положение российских регионов</li> <li>1.2. Население, культура, религии и языки</li> <li>1.3. Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в ее современной истории. Выдающиеся персоналии («герои»)</li> <li>1.4. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои</li> </ol> </li> <li>2. Российское государство-цивилизация <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода</li> <li>2.2. Особенности российской цивилизации: её роль и миссия в дискурсе отечественных и зарубежных мыслителей, деятелей культуры</li> </ol> </li> <li>3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Структура, функции и особенности мировоззрения российской цивилизации</li> <li>3.2. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации</li> </ol> </li> </ol>                                                                           |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | <p>4. Политическое устройство России</p> <p>4.1. Политическая система в современной России: состояние, проблемы, перспективы развития</p> <p>4.2. Место и роль института Президента в политической системе общества</p> <p>4.3. Принцип разделения властей как основа конституционного строя России</p> <p>4.4. Местное самоуправление как элемент единой системы публичной власти</p> <p>4.5. Стратегическое планирование как фактор устойчивого долгосрочного развития Российской Федерации</p> <p>5. Вызовы будущего и развитие страны</p> <p>5.1. Россия в глобальном пространстве: вызовы будущего и развитие страны</p> <p>5.2. Социокультурные угрозы российской государственности</p> <p>5.3. Роль гражданской инициативы и молодого поколения в развитии страны</p> |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>), Учебники онлайн (<a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player).</p>                                         |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>                                                                   | кейс-study - 1 на 5 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 4 на 25 баллов, творческое задание - 9 на 70 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                                                                   | Зачет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.8. Инклюзивная компетентность**

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b> | <p>Целью освоения курса является изучение основ дефектологических знаний, знакомство с основными теоретическими концепциями инклюзивного подхода в различных социальных и профессиональных сферах, с мерами и методами формирования и поддержания толерантной среды. В задачи дисциплины входит формирование знаний, умений по планированию и осуществлению профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, а также навыков толерантного отношения к</p> |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | людям с ограниченными возможностями здоровья и готовности к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                          | УК-9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                                            | 1. Инклюзивная компетентность субъектов образовательного процесса<br>2. Методология и нормативно-правовая база инклюзивного подхода<br>3. Дефектологические знания о клинико-психолого-педагогических особенностях лиц с ОВЗ и инвалидностью<br>4. Организация труда и досуга лиц с ОВЗ<br>5. Формы и методы поддержания толерантной среды<br>6. Эффективное взаимодействие участников инклюзивной среды в образовательных и профессиональных сферах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, лекции, самостоятельная работа, тест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронная версия журнала «Человек и труд» ( <a href="http://www.chelt.ru">http://www.chelt.ru</a> ), Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент» ( <a href="http://www.ecsocman.edu.ru">http://www.ecsocman.edu.ru</a> ), Учебники онлайн ( <a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a> ), Сайт Российского гуманитарного научного фонда ( <a href="http://www.rfh.ru/">http://www.rfh.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>                                                                   | тест - 6 на 100 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                                                                   | Зачет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.9. Гражданская позиция

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b> | Целью изучения дисциплины "Гражданская позиция" является выработка навыков практического применения антикоррупционного законодательства, получение знаний о сущности коррупционных проявлений, а также формирование практических навыков по выявлению, предупреждению и пресечению фактов коррупции.<br>Задачи:<br>- научить студента самостоятельной работе над |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | <p>нормативными актами, научной и учебной литературой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь представление о признаках коррупционного поведения и нормах антикоррупционного законодательства;</li> <li>- уметь выявлять признаки коррупционного поведения;</li> <li>- критически анализировать действующее законодательство;</li> <li>- овладеть навыками нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Командная работа и лидерство", "Экономическая безопасность"</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                          | УК-11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гражданская позиция как интегративное качество личности</li> <li>2. Политическая культура как структурный элемент гражданской позиции</li> <li>3. Правовая культура как структурный элемент гражданской позиции</li> <li>4. Антикоррупционное сознание и антикоррупционное мировоззрение как одно из направлений формирования активной гражданской позиции</li> <li>5. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма как одно из направлений формирования активной гражданской позиции</li> <li>6. Участие в управлении государством и осуществлении местного самоуправления как одно из направлений формирования активной гражданской позиции</li> </ol> |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, разноуровневые задачи и задания, тест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>), Консультант Плюс - информационно-справочная система (<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).</p>                                                                                                                                                                                             |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>                                                                   | контрольная работа - 2 на 25 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 20 баллов, тест - 3 на 55 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                                                                   | Зачет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.10. Экономическая культура

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                                         | <p>Цель освоения дисциплины «Экономическая культура» — предоставить студентам систематизированные знания о наиболее важных аспектах экономической культуры России и обучить принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать основные ценности института экономической культуры, их влияние на экономическое развитие разных стран.</li> <li>- ознакомить студентов с анализом экономического поведения.</li> <li>- показать мотивацию экономического выбора.</li> <li>- выявить наиболее существенные факторы, ограничивающие рациональный выбор.</li> </ul> |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Менеджмент"</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                          | УК-10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                                            | <p>1.1. Влияние института экономической культуры на выбор и поведение</p> <p>2.2. Влияние типа организации экономической системы на принятие экономических решений и выбор</p> <p>3.3. Особенности выбора на микроуровне</p> <p>4.4. Особенности выбора на макроуровне</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, кейс-study, тест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip).</p>                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>                                                                   | деловая и/или ролевая игра - 1 на 20 баллов, кейс-study - 1 на 50 баллов, тест - 3 на 30 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                                                                   | Зачет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.11. Финансовая грамотность

|                                 |                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b> | <p>Целью освоения дисциплины «Финансовая грамотность» является повышение финансовой грамотности обучающихся как необходимая предпосылка осмысленного использования ими возможностей</p> |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | <p>финансовых институтов, а также минимизации рисков утраты устойчивости личных бюджетов в результате операций мошенников или неправильного расчета финансовых возможностей домохозяйства.</p> <p>Финансовая грамотность обучающихся станет результатом процесса финансового образования, который определяется как сочетание осведомленности, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений и, в конечном итоге, для достижения финансового благосостояния.</p> <p>В процессе обучения обучающиеся, как потребители финансовых услуг, улучшают свое понимание финансовых продуктов, концепций и рисков и с помощью полученной информации развивают свои навыки и повышают осведомленность о финансовых рисках и возможностях, делают осознанный выбор в отношении финансовых продуктов и услуг, знают, куда обратиться за помощью, а также принимают другие эффективные меры для улучшения своего финансового положения.</p> |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Менеджмент"</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                          | УК-10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Финансовая грамотность как элемент экономической культуры индивидуума</li> <li>2. Личный (семейный) бюджет как основа финансов домохозяйства</li> <li>3. Расчеты и платежи</li> <li>4. Кредиты и займы</li> <li>5. Личные налоги</li> <li>6. Инвестиции на финансовом рынке (в т.ч. сбережения)</li> <li>7. Риски домохозяйств и их страхование</li> <li>8. Социальные (в т.ч. пенсионные) выплаты</li> <li>9. Личная финансовая безопасность</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, коллоквиум, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание, тест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Сайт ЦБ РФ (<a href="http://www.cbr.ru/publ">http://www.cbr.ru/publ</a>), Сайт Федеральной налоговой службы (<a href="http://www.nalog.ru">http://www.nalog.ru</a>), Сайт Министерства финансов РФ (<a href="http://minfin.ru/ru/">http://minfin.ru/ru/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Учебная торговая платформа, позволяющая изучить процесс торговли на бирже в условиях, максимально приближенных к реальным (Quik_Junior), Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).                                                                                                             |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b> | коллоквиум - 2 на 10 баллов, контрольная работа - 3 на 25 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 10 баллов, творческое задание - 1 на 10 баллов, тест - 3 на 45 баллов |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                 | Зачет.                                                                                                                                                                                           |

### Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.О.12. Экономическая теория**

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                           | <p>Целью освоения дисциплины экономическая теория является: дать студентам знания о закономерностях поведения экономических субъектов и механизме функционирования экономики.</p> <p>Выработать у студентов способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Микроэкономика", "Статистика", "Менеджмент", "Макроэкономика", "Экономика организации (предприятия)", "Деньги, кредит, банки", "Цены и ценообразование", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение", "Международный бизнес и проблемы экономической безопасности", "Бухгалтерский учёт", "Экономическая безопасность", "Учет и отчетность в организациях бюджетной сферы", "Финансовый мониторинг", "Государственный финансовый контроль", "Компьютерные информационные системы налогового и бухгалтерского учета", "Экономический анализ", "Государственная антикоррупционная политика", "Валютное регулирование и валютный контроль", "Основы научно-педагогической деятельности"</p> |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                            | ОПК-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возникновение и развитие экономической теории</li> <li>2. Предмет и метод экономической теории</li> <li>3. Общие принципы экономической организации общества</li> <li>4. Развитие отношений собственности</li> <li>5. Товарно-денежные отношения как основа рыночной экономики. Деньги.</li> <li>6. Рынок: общая характеристика: сущность, условия возникновения, типы, функции. Структура, инфраструктура.</li> <li>7. Механизм функционирования рынка. Спрос, предложение, рыночное равновесие. Эластичность спроса</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | и предложения.<br>8. Вмешательство государства в механизм рынка<br>9. Предпринимательская деятельность и ее формы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, тест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:<br>Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>                                                                   | тест - 9 на 100 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                                                                   | Экзамен.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.13. Микроэкономика**

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                           | Целью освоения дисциплины МИКРОЭКОНОМИКА является: дать студентам знания о закономерностях поведения экономических субъектов и механизме функционирования экономики на микроуровне.<br>Выработать у студентов способность к анализу причинно-следственных связей и модельной интерпретации поведения экономических субъектов и функционирования рынков (рынков товаров и услуг, рынков факторов производства) с учетом роли государства на микроэкономическом уровне.<br>Привить студентам интерес к проблемам микроэкономики, показывая возможности микроэкономической теории в области анализа и поиска практических решений.<br>Выработать у студентов экономический образ мышления через восприятие ими принципов принятия решений экономическими субъектами. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.<br>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной):<br>"Экономическая теория"<br>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Менеджмент", "Налоги и налогообложение", "Учет и отчетность в организациях бюджетной сферы", "Аудит"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                            | ОПК-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                              | 1. Теория поведения потребителя<br>2. Теория фирмы.<br>3. Производство и производственная функция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | <p>4. Теория издержек и прибыли.</p> <p>5. Конкурентная структура рынка. Рынок совершенной конкуренции.</p> <p>6. Конкурентная структура рынка. Рынок несовершенной конкуренции.</p> <p>7. Рынки факторов производства.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, тест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (<a href="http://www.grebennikov.ru/">http://www.grebennikov.ru/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>), Сайт ЦБ РФ (<a href="http://www.cbr.ru/publ">http://www.cbr.ru/publ</a>), Электронный научный журнал "Региональная экономика и управление" (<a href="http://www.eee-region.ru">http://www.eee-region.ru</a>), Электронная версия журнала «Человек и труд» (<a href="http://www.chelt.ru">http://www.chelt.ru</a>), Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент» (<a href="http://www.ecsocman.edu.ru">http://www.ecsocman.edu.ru</a>), Учебники онлайн (<a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a>), Электронный журнал "Регион: экономика и социология" (<a href="http://www.recis.ru">http://www.recis.ru</a>), Федеральные целевые программы РФ (<a href="http://www.fcp.economy.gov.ru">http://www.fcp.economy.gov.ru</a>), Электронная библиотека книг (<a href="http://aldebaran.ru/">http://aldebaran.ru/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Технологическая платформа 1С, предназначенная для автоматизации деятельности на предприятии. (1С Предприятие 8.3), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Программный пакет для веб-программирования. (ActivePerl x64), Расширенный дистрибутив интерпретатора языка программирования Python. (ActivePython x64), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView).</p> |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>                                                                   | тест - 7 на 100 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                                                                   | Экзамен.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.14. Макроэкономика**

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>  | Формирование системных базовых научных представлений об особенностях поведения экономических субъектов, закономерностях функционирования национальной экономики как единого целого, механизме функционирования экономики на макроуровне, о целях и инструментах государственной макроэкономической политики. |
| <b>Место дисциплины (модуля)</b> | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>                                         | (МОДУЛИ). Обязательная часть.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед.<br>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной):<br>"Экономическая теория"<br>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Международные экономические отношения в современных условиях", "Налоги и налогообложение", "Аудит"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                          | ОПК-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Макроэкономика: предмет и методология. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.</li> <li>2. Рынок благ. Совокупный спрос. Совокупное предложение.</li> <li>3. Макроэкономическое равновесие. Классическая и кейнсианская модели макроэкономического равновесия.</li> <li>4. Денежный рынок. Равновесие на денежном рынке и кривая LM.</li> <li>5. Модель IS/LM</li> <li>6. Инфляция</li> <li>7. Рынок труда. Безработица.</li> <li>8. Макроэкономическая нестабильность. Циклический характер развития экономики.</li> <li>9. Экономический рост.</li> <li>10. Государственное регулирование экономики.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, тест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (<a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a>), Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru (<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя (<a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>), Сайт ЦБ РФ (<a href="http://www.cbr.ru/publ">http://www.cbr.ru/publ</a>), Электронный научный журнал "Региональная экономика и управление" (<a href="http://www.eee-region.ru">http://www.eee-region.ru</a>), Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент» (<a href="http://www.ecsocman.edu.ru">http://www.ecsocman.edu.ru</a>), Учебники онлайн (<a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a>), Электронный журнал "Регион: экономика и социология" (<a href="http://www.recis.ru">http://www.recis.ru</a>), Электронный журнал "Конъюнктура товарных рынков" (<a href="http://www.ktr-online.ru">http://www.ktr-online.ru</a>), Бизнес-библиотека (<a href="http://business-library.ru">http://business-library.ru</a>), Сайт Электронной библиотеки «НАУКА ПРАВА» (<a href="http://www.naukaprava.ru">http://www.naukaprava.ru</a>), Федеральные целевые программы РФ (<a href="http://www.fcp.economy.gov.ru">http://www.fcp.economy.gov.ru</a>), Электронная библиотека книг (<a href="http://aldebaran.ru/">http://aldebaran.ru/</a>), Служба государственного финансового контроля Иркутской области (<a href="http://www.irkobl.ru/sites/financialcontrol/">http://www.irkobl.ru/sites/financialcontrol/</a>).</p> |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Программный пакет для веб-программирования. (ActivePerl x64), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b> | контрольная работа - 1 на 10 баллов, тест - 9 на 90 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                 | Экзамен.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.15. Профессиональная этика

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                           | Целью освоения дисциплины «Профессиональная этика» является формирование у студентов целостного представления о характере и механизме действия норм профессиональной этики, их единстве и взаимодействии с требованиями общественной морали.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                            | ОПК-5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                              | <p>1. Этика, мораль, нравственность: общие представления</p> <p>1.1. Понятие этики. Основные этапы становления этики.</p> <p>1.2. Понятие, структура и функции морали.</p> <p>2. Профессиональная этика.</p> <p>2.1. Соотношение понятий «мораль», «нравственность», «этика» и «профессиональная этика».</p> <p>2.2. Понятие, происхождение и особенности профессиональной этики.</p> <p>2.3. Виды профессиональной этики.</p> <p>Виды профессиональной этики.</p> <p>Виды профессиональной этики.</p> <p>Виды профессиональной этики.</p> <p>3. Деловой этикет и деловой протокол.</p> <p>3.1. Деловой этикет.</p> <p>3.2. Особенности и значение делового этикета и протокола.</p> |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, коллоквиум, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, тест, эссе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Перечень ресурсов информационно-</b>                                                                   | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Научная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронная библиотека Института философии РАН ( <a href="http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio">http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ), Учебники онлайн ( <a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a> ), Базы данных ИНИОН РАН ( <a href="http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/">http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/</a> ), Консультант Плюс - информационно-справочная система ( <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>                                   | коллоквиум - 1 на 15 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 30 баллов, тест - 3 на 35 баллов, эссе - 1 на 20 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                                   | Зачет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

### Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.О.16. Управление личной эффективностью**

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                           | Целью освоения дисциплины «Управление личной эффективностью» является формирование и углубление теоретических знаний и практических навыков, связанных с расстановкой приоритетов, управлением временем и выстраиванием траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.                                                                                                                                                       |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.<br>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Менеджмент", "Командная работа и лидерство", "Разработка и реализация проектов"                                                                                                                                                           |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                            | УК-6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                              | 1. Управление личной эффективностью: понятие и составляющие<br>2. Управление ресурсом времени<br>3. Управление ресурсом образованности: самообразование и саморазвитие<br>4. Управление ресурсом платежеспособности<br>5. Управление ресурсом активности и работоспособности<br>6. Управление деловой карьерой<br>7. Эмоциональный интеллект и стрессоустойчивость<br>8. Публичные выступления и самопрезентация<br>9. Эффективное командное взаимодействие |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, кейс-study, разноуровневые задачи и задания, творческое задание, тест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети</b>                                          | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), (Google Chrome), Пакет офисных программ (MS Office). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>         | кейс-study - 2 на 20 баллов, разноуровневые задачи и задания - 5 на 50 баллов, творческое задание - 2 на 20 баллов, тест - 1 на 10 баллов                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                         | Зачет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.17. Менеджмент

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                                         | Целью освоения дисциплины Менеджмент является получение студентами теоретических и методологических знаний, приобретение основных умений и навыков, с помощью которых возможно принятие организационно-управленческих решений.                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед.<br>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной):<br>"Управление личной эффективностью", "Финансовая грамотность", "Экономическая культура",<br>"Экономическая теория", "Микроэкономика"                                                                                          |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                          | ОПК-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                                            | 1. Основы менеджмента<br>2. Организация и ее среда<br>3. Основные функции менеджмента<br>4. Коммуникации и принятие решений в менеджменте                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, доклад, сообщение, кейс-study, творческое задание, тест                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:<br>КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>                                                                   | деловая и/или ролевая игра - 1 на 5 баллов, доклад, сообщение - 1 на 20 баллов, кейс-study - 4 на 32 баллов, творческое задание - 1 на 18 баллов, тест - 5 на 25 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                                                                   | Экзамен.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.18. Командная работа и лидерство

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                                         | Цель изучения дисциплины: развитие лидерского потенциала и навыков работы в команде<br>Задачи:<br>ознакомить обучающихся с основными теориями лидерства, принципами командообразования и примерами успешных практик<br>сформировать умения работы в команде, реализации своей роли с учетом индивидуальных характеристик личности на основе самодиагностики<br>способствовать формированию у обучающихся навыков работы в команде, реализации лидерского потенциала                                                     |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.<br>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной):<br>"Управление личной эффективностью", "Философия", "Гражданская позиция", "Русский язык и деловая коммуникация"                                                                                                                                                                                 |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                          | УК-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                                            | 1. Лидерство в современной организации<br>2. Основные теории лидерства<br>3. Управление малыми группами<br>4. Роль лидера в процессе формирования и управления командой<br>5. Основные принципы командообразования<br>6. Особенности деятельности разных видов команд в организациях<br>7. Эффективная командная работа                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание, тест, тренажер, эссе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:<br>Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ), Интернет-сообщество менеджеров России ( <a href="http://www.e-xecutive.ru">http://www.e-xecutive.ru</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>                                                                   | доклад, сообщение - 1 на 6 баллов, кейс-study - 2 на 11 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 5 на 29 баллов, творческое задание - 1 на 6 баллов, тест - 5 на 25 баллов, тренажер - 4 на 16 баллов, эссе - 1 на 7 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                                                                   | Экзамен.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.19. Разработка и реализация проектов

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                                         | <p>Целью освоения дисциплины является приобретение основ знаний в области управления проектами, достаточных для самостоятельного углубленного освоения дисциплины, в том числе при реализации конкретных проектов; формирование представлений об управлении проектами, с одной стороны, как специфическом виде управленческой деятельности, с другой стороны — как формализованном подходе к решению задачи реализации проектов; знакомство с методологией управления проектами как прикладной области системного анализа; формирование практических навыков решения задач, возникающих в процессе управления проектами.</p> <p>Задачи освоения дисциплины состоят в формировании способности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять основные фазы, этапы разработки и реализации проекта;</li> <li>- разрабатывать проектную сеть и рассчитывать ее параметры;</li> <li>- определять ресурсы проекта, разрабатывать структуру проекта;</li> <li>- понимать место, роль участников команды проекта в процессе его разработки и реализации.</li> </ul> |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Управление личной эффективностью"</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                          | УК-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Управление проектами в современных условиях</li> <li>2. Структура и культура проекта</li> <li>3. Предметная область проекта</li> <li>4. Календарное планирование проекта и определение его стоимости</li> <li>5. Проектный план и его развитие</li> <li>6. Календарное планирование ресурсов проекта и его проблемы</li> <li>7. Сокращение времени реализации проекта</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, кейс-study, проект, разноуровневые задачи и задания, расчетно-графическая работа, творческое задание, тест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Издательство «Лань» (<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>), СПО численных вычислений</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | ( <a href="http://www.scilab.org/">http://www.scilab.org/</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Управление бизнес-проектами (MS Project Professional), Пакет офисных программ (MS Office). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b> | кейс-study - 1 на 5 баллов, проект - 1 на 5 баллов, разноуровневые задачи и задания - 4 на 32 баллов, расчетно-графическая работа - 1 на 5 баллов, творческое задание - 2 на 18 баллов, тест - 7 на 35 баллов                       |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                 | Зачет.                                                                                                                                                                                                                              |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.20. Информационные технологии**

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство студентов с основными теоретическими принципами организации информационных процессов, информационных технологий и информационных систем в современном обществе;</li> <li>- формирование навыков и приемов владения технологиями обработки, хранения, передачи и приема массивов информации современном мире;</li> <li>- знакомство студентов с информационными системами, активно используемыми в правотворческой, правоохранительной и правоприменительной деятельности;</li> <li>- применение компьютерных информационных технологий для поиска, обработки и систематизации правовой информации;</li> </ul> |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Бизнес-планирование", "Информационная безопасность"</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                          | ОПК-6, ОПК-7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                                            | <p>3. Программное обеспечение (ПО) средств ВТ</p> <p>3.1. Общее прикладное ПО</p> <p>3.2. Проблемно-ориентированное ПО</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, семинары, самостоятельная работа, лабораторная работа, тест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная</p>                                             |

|                                                       |                                                             |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                                                       | система).                                                   |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b> | лабораторная работа - 7 на 60 баллов, тест - 2 на 40 баллов |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                 | Зачет.                                                      |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.21. Математика**

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                                         | Целью освоения дисциплины «Математика» является создание у студентов теоретической подготовки, обеспечивающей им возможность использования математических методов в последующем обучении. Изучение дисциплины «Математика» преследует цель дать понимание фундаментальных основ математических объектов. Научить студентов решать основные типовые задачи. Показать и научить применять полученные знания при решении конкретных экономических задач. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                          | ОПК-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                                            | 1. Линейная алгебра<br>2. Дифференциальное исчисление функций одной переменной<br>3. Интегральное исчисление функций одной переменной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).                                                                            |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>                                                                   | контрольная работа - 3 на 100 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                                                                   | Зачет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.22. Математические и инструментальные средства в экономике**

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b> | Целью освоения дисциплины «Математические и инструментальные средства в экономике» является повышение уровня математической подготовки студентов с усилением ее прикладной направленности, помогающей моделировать, анализировать и решать экономические задачи.<br>Дисциплина развивает логическое и алгоритмическое мышление слушателей путем детального анализа подходов к математическому моделированию и сравнительному анализу разных типов моделей. Она также дает возможность изучать и прогнозировать |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                | процессы и явления из любой области будущей деятельности студентов. Такое направление способствует формированию умений и навыков исследования широкого спектра экономических задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>      | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 7 зач. ед.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                 | ОПК-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                                   | 1. Дифференциальное исчисление в экономике<br>1.1. Дифференцирование функции одной переменной<br>1.2. Исследование функции<br>2. Интегральное исчисление в экономике<br>2.1. Интегрирование, основные методы интегрирования неопределенного интеграла<br>2.2. Интегрирование рациональных функций.<br>Определенный интеграл<br>3. Вероятностные методы в экономике: случайные события<br>3.1. Случайные события<br>4. Вероятностные методы в экономике: случайные величины<br>4.1. Случайные величины. Законы распределения<br>4.2. Основные числовые характеристики<br>5. Нелинейное программирование<br>5.1. Постановка задачи нелинейного программирования.<br>Графическое решение задач нелинейного программирования<br>5.2. Задачи на условный экстремум. Метод множителей Лагранжа<br>6. Линейное программирование<br>6.1. Общая задача линейного программирования.<br>Графическое решение задач линейного программирования<br>6.2. Симметричная и несимметричная пары двойственных задач<br>6.3. Специальные задачи линейного программирования<br>6.4. Решение оптимизационных задач в MS Excel<br>7. Динамическое программирование и сетевое планирование<br>7.1. Постановка общей задачи динамического программирования<br>7.2. Построение сетевого графика. Метод критического пути |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                     | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, коллоквиум, контрольная работа, расчетно-графическая работа, тест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                       |                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>(модуля)</b>                                       | программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).                                                                              |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b> | коллоквиум - 2 на 10 баллов, контрольная работа - 7 на 120 баллов, расчетно-графическая работа - 1 на 20 баллов, тест - 5 на 50 баллов |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                 | Экзамен, зачет.                                                                                                                        |

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.23. Статистика

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                                         | Целью освоения дисциплины «Статистика» является формирование знаний и умений, связанных с организацией и проведением статистического исследования, а также освоение статистической методологии, принятой в официальной российской статистике.                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед.<br>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной):<br>"Экономическая теория"<br>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Международные экономические отношения в современных условиях", "Налоги и налогообложение", "Контроль и ревизия" |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                          | ОПК-1, ПК-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                                            | 1. Предмет и метод статистики<br>2. Статистическое наблюдение<br>3. Сводка и группировка статистических данных<br>4. Статистические таблицы и графики<br>5. Абсолютные и относительные величины<br>6. Средние величины<br>7. Показатели вариации<br>8. Выборочное наблюдение<br>9. Ряды динамики<br>10. Экономические индексы                                                                                                                         |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, тест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:<br>Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных ( <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a> ), Сайт ГМЦ Росстата (профессиональная база) ( <a href="http://www.gmcgks.ru">http://www.gmcgks.ru</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).                         |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>                                                                   | контрольная работа - 5 на 130 баллов, тест - 3 на 70 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                                                                   | Экзамен, зачет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.24. Эконометрика

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                                         | Целью освоения дисциплины «Эконометрика» является обучение студентов вероятностно-статистическому моделированию и анализу данных, формированию знаний и умений, связанных с планированием и построением эконометрических моделей при изучении процессов, протекающих в экономике.                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                          | ОПК-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                                            | 1. Прикладные разделы математической статистики: описательная статистика<br>2. Статистическое оценивание параметров: точечные и интервальные оценки<br>3. Статистическая проверка гипотез<br>4. Дисперсионный и корреляционный анализы<br>5. Двумерная регрессионная модель: модель парной линейной регрессии<br>6. Нелинейные модели парной регрессии<br>7. Многомерная линейная регрессионная модель.<br>Некоторые особенности множественной регрессии<br>8. Многомерные нелинейные регрессионные модели<br>9. Системы одновременных уравнений                 |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, расчетно-графическая работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:<br>Университетская библиотека онлайн ( <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a> ), Электронная библиотечная система «Юрайт» <a href="http://biblio-online.ru">biblio-online.ru</a> ( <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>                                                                   | расчетно-графическая работа - 9 на 100 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                                                                   | Экзамен.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.25. Финансы**

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b> | Целью освоения дисциплины «Финансы» является формирование знаний о теоретических основах и закономерностях развития финансовых отношений в разных сферах финансовой системы, изучение механизмов их функционирования; умений, связанных с использованием в практической деятельности нормативных документов, регламентирующих действие таких важных категорий, как бюджет, налоги, государственный кредит, социальное страхование и социальное обеспечение (защита) и т.д., а также умений собрать, используя отечественные и зарубежные |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | источники информации, анализировать и интерпретировать данные статистики о процессах, происходящих в области финансов и выявлять тенденции этих показателей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед.<br>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Бюджетная система и бюджетный процесс", "Налоги и налогообложение", "Финансовый мониторинг", "Экономический анализ", "Государственный финансовый контроль", "Компьютерные информационные системы налогового и бухгалтерского учета", "Аудит", "Контроль и ревизия", "Валютное регулирование и валютный контроль"                                            |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                          | ОПК-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                                            | 1. Теоретические и организационные основы финансов<br>2. Государственные и муниципальные финансы как элемент финансовой системы государства<br>3. Финансы организаций и домохозяйств                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, коллоквиум, творческое задание, тест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных ( <a href="http://www.dlib.eastview.ru/">http://www.dlib.eastview.ru/</a> ), КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>                                                                   | коллоквиум - 6 на 40 баллов, творческое задание - 2 на 30 баллов, тест - 3 на 30 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                                                                   | Экзамен.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.26. Деньги, кредит, банки**

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                           | Целью освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» является формирование знаний и умений, связанных с вопросами организации денежного обращения, кредитных отношений и банковского дела; применение форм и методов обучения с целью формирования знаний и умений по вопросам функционирования денежной, платежной, валютной, кредитной систем. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед.<br>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной):<br>"Экономическая теория", "Философия"                                                                                 |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Бюджетная система и бюджетный процесс", "Государственный финансовый контроль", "Финансовый мониторинг", "Контроль и ревизия", "Валютное регулирование и валютный контроль"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                          | ОПК-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                                            | 1. Становление и развитие современных форм денег<br>2. Организация современного денежного обращения<br>3. Платежная система<br>4. Валютная система<br>5. Теория кредита<br>6. Формы кредита<br>7. Банковский кредит                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание, тест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:<br>Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" ( <a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>                                                                   | доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 24 баллов, творческое задание - 1 на 10 баллов, тест - 7 на 56 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                                                                   | Зачет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.27. Экономика организации (предприятия)**

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b> | <p>Целью преподавания дисциплины является усвоение студентами основных экономических положений деятельности организаций в условиях рыночной экономики.</p> <p>Объектом изучения является организация как целостная самоорганизующаяся система, функционирующая в конкурентной рыночной среде.</p> <p>Предметом курса являются изучение экономических закономерностей деятельности организации в рыночной среде.</p> <p>В рамках курса студент знакомится с целями и задачами деятельности организаций, с их организационно-правовыми формами, особенностями функционирования</p> |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | в условиях рыночной среды, регулированием внешнеэкономической деятельности, с вопросами определения величины и направлениями рационального использования ресурсов, с организационно-экономическими методами управления НТП и повышения качества продукции, с результатами экономической деятельности организаций, методикой оценки и направлениями повышения ее эффективности.                                                                             |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.<br>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной):<br>"Экономическая теория", "Безопасность жизнедеятельности", "Философия"<br>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Стратегический менеджмент"                                            |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                          | ОПК-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                                            | 1. Раздел 1. Введение в экономику организаций. Ресурсы организаций.<br>2. Раздел 2. Экономика и развитие организаций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, коллоквиум, контрольная работа, реферат, тест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Создания графических схем и диаграмм (MS Visio Professional), Текстовый редактор с открытым исходным кодом для Windows с подсветкой синтаксиса большого количества языков программирования и разметки. (Notepad++), Программа для разработки и анализа инвестиционных проектов (Альт-Инвест). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>                                                                   | коллоквиум - 5 на 30 баллов, контрольная работа - 2 на 26 баллов, реферат - 1 на 14 баллов, тест - 2 на 30 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                                                                   | Зачет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.28. Бухгалтерский учёт

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                           | Целью освоения дисциплины является формирование общепрофессиональных компетенций обучающегося, связанных со способностью осуществлять сбор, анализ и обработку учетной информации, необходимых для решения профессиональных задач                |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 7 зач. ед.<br>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной):<br>"Экономическая теория" |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Учет и отчетность в организациях бюджетной сферы", "Экономический анализ", "Компьютерные информационные системы налогового и бухгалтерского учета", "Управление рисками", "Организация и методика проведения налоговых проверок", "Расследование экономических преступлений", "Аудит", "Бизнес-планирование", "Законодательные основы защиты государственной тайны", "Судебная экономическая экспертиза" |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                          | ОПК-2, ПК-2, ПК-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                                            | 1. Бухгалтерский учет в системе управления экономикой<br>2. Предмет и метод бухгалтерского учета<br>3. Бухгалтерский баланс<br>4. Система бухгалтерских счетов и двойная запись<br>5. Синтетический и аналитический учет<br>6. Первичное наблюдение: документация, инвентаризация<br>7. Стоимостное измерение и учет хозяйственных процессов<br>8. Регистры и формы бухгалтерского учета<br>9. Бухгалтерская отчетность<br>10. Учетная политика организации                                |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, тест, тренажер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:<br>Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ), Сайт Министерства финансов РФ ( <a href="http://minfin.ru/ru/">http://minfin.ru/ru/</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).                        |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>                                                                   | контрольная работа - 7 на 140 баллов, тест - 2 на 40 баллов, тренажер - 1 на 20 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                                                                   | Экзамен, зачет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.29. Экономический анализ

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b> | Целью изучения дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» является овладение студентами знаний теоретических основ и методики экономического анализа, приобретения практических навыков анализа финансово-хозяйственной деятельности организации, выполнение соответствующих аналитических процедур, количественной и качественной оценки уровня, динамики и прогнозного развития изучаемого показателя, подготовка аналитических заключений о финансовом состоянии организации, использование результатов анализа при принятии управленческих решений. |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед.<br>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной):<br>"Экономическая теория", "Финансы", "Бухгалтерский учёт"<br>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Аудит", "Организация и методика проведения налоговых проверок"                                                                                                                                                                     |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                          | ОПК-2, ОПК-3, ПК-11, ПК-12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                                            | 1. Теоретические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности.<br>2. Финансовый анализ<br>3. Производственный анализ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, курсовое проектирование (курсовая работа), контрольная работа, разноуровневые задачи и задания, тест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Сайт "Внешнеэкономическая деятельность" ( <a href="http://www.vneshmarket.ru">http://www.vneshmarket.ru</a> ), Сайт Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования ИНИ РАН ( <a href="http://www.forecast.ru/">http://www.forecast.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Статистический анализ цифровых данных (GNU PSPP), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>                                                                   | контрольная работа - 2 на 30 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 10 баллов, тест - 3 на 60 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                                                                   | Экзамен, курсовая работа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.30. Налоги и налогообложение**

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                           | Целью освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» в результате изучения современной практики налогообложения организаций и правовых основ деятельности налоговых органов, тенденций изменений налогового законодательства Российской Федерации является подготовка квалифицированных специалистов, деятельность которых направлена на профессиональное обслуживание функционирования хозяйствующих субъектов всех правовых форм собственности. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 7 зач. ед.<br>Предшествующие дисциплины (освоение которых                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | <p>необходимо для успешного освоения данной):<br/> "Экономическая теория", "Микроэкономика",<br/> "Статистика", "Макроэкономика", "Финансы", "Цены и ценообразование"<br/> Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Государственный финансовый контроль", "Компьютерные информационные системы налогового и бухгалтерского учета", "Организация и методика проведения налоговых проверок", "Расследование экономических преступлений", "Законодательные основы защиты государственной тайны", "Аудит", "Государственная антикоррупционная политика", "Судебная экономическая экспертиза"</p>                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                          | ОПК-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                                            | 1. Налоги и их классификация<br>2. Налоговая система и ее элементы<br>3. Региональные и местные налоги и сборы<br>4. Федеральные налоги и сборы<br>5. Специальные налоговые режимы налогообложения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, разноуровневые задачи и задания, тест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Сайт Федеральной налоговой службы ( <a href="http://www.nalog.ru">http://www.nalog.ru</a> ), Сайт Министерства финансов РФ ( <a href="http://minfin.ru/ru/">http://minfin.ru/ru/</a> ), Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных ( <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a> ), Официальный сайт Федерального казначейства РФ ( <a href="http://roskazna.ru">http://roskazna.ru</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство), Пакет офисных программ (MS Office). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>                                                                   | контрольная работа - 3 на 70 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 30 баллов, тест - 4 на 100 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                                                                   | Экзамен, зачет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

### Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.О.31. Экономическая безопасность**

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b> | <p>Целью изучения курса - является формирование у обучающихся теоретических и практических знаний и навы-ков, касающихся основ безопасности ведения хозяйственной деятельности, встроен-ных в систему взаимоотношений участников рынка, методов и механизмов защиты предпринимательства.<br/> Предметом дисциплины выступают экономические</p> |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                           | <p>отношения, сопутствующие цивилизованному ведению бизнеса, возникновению внешних и внутренних угроз и мер по их нейтрализации на микроуровне.</p> <p>Основные задачи дисциплины направлены на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение понятия и основных составляющих безопасности предпринимательской деятельности;</li> <li>• освоение технологии защиты предприятия от различных видов угроз;</li> <li>• ознакомление с порядком защиты коммерческой тайны;</li> <li>• выявление особенностей обеспечения безопасности малого и среднего предприятия;</li> <li>• выявление и устранение внутренних и внешних угроз деятельности корпорации;</li> <li>• умение своевременно разрабатывать грамотную стратегию и систему экономической безопасности корпорации (предприятия).</li> </ul> |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 8 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной):</p> <p>"Экономическая теория", "Гражданская позиция", "Теория и история государства и права"</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Государственный финансовый контроль", "Стратегический менеджмент", "Расследование экономических преступлений", "Законодательные основы защиты государственной тайны", "Защита интеллектуальной собственности", "Безопасность электронного документооборота", "Государственная антикоррупционная политика", "Основы научно-педагогической деятельности"</p>                         |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                            | ОПК-4, ПК-4, ПК-7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные положения эконо-мической безопасности государства бизнеса и физического лица</li> <li>2. Угрозы предпринимательской деятельности. Финансовая безопасность</li> <li>3. Кадровая безопасность предприятия. Противодействие корпоративным захватам</li> <li>4. Информационно-аналитическое обеспечение безопасности бизнеса. Служба безопасности на предприятии</li> <li>5. Коммерческая тайна</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, курсовое проектирование (курсовая работа), доклад, сообщение, контрольная работа, творческое задание, тест, эссе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для</b>                | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Бизнес-библиотека (                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>освоения дисциплины (модуля)</b>                   | library.ru), Высшая школа экономики ( <a href="http://www.hse.ru/">http://www.hse.ru/</a> ), Электронная библиотека книг ( <a href="http://aldebaran.ru/">http://aldebaran.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Пакет офисных программ (MS Office). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b> | доклад, сообщение - 1 на 20 баллов, контрольная работа - 1 на 20 баллов, творческое задание - 3 на 60 баллов, тест - 2 на 80 баллов, эссе - 1 на 20 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                 | Экзамен, зачет, курсовая работа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.32. Государственный финансовый контроль

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                           | <p>Целями освоения дисциплины «Государственный финансовый контроль» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студентов теоретических знаний и развитие практических навыков по организации государственного контроля в следующих сферах: контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет;</li> <li>- предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов;</li> <li>- оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, предприятиях, организациях и учреждениях различных форм собственности.</li> </ul> <p>Задачами освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение представления о месте и роли государственного и муниципального финансового контроля в системе государственного управления и местного самоуправления, бюджетном процессе, деятельности по управлению государственным и муниципальным имуществом;</li> <li>- изучение правовых актов, регулирующих планирование, подготовку, осуществление и использование результатов государственного и муниципального финансового контроля, полномочия (права и обязанности) органов контроля и их должностных лиц;</li> <li>- овладение умениями и навыками оценки рисков в контролируемой деятельности, получения доказательств, квалификации установленных фактов, составления актов (отчетов, заключений), представлений (предписаний, уведомлений) по результатам контроля.</li> </ul> |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 8 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория", "Деньги, кредит, банки", "Финансы", "Экономическая безопасность", "Налоги и налогообложение"</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Организация и методика проведения налоговых проверок", "Контроль и ревизия", "Валютное регулирование и валютный контроль"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                          | ОПК-4, ПК-9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                                            | 1. Сущность и значение государственного финансового контроля в управлении экономикой<br>2. Субъекты, объекты и методы государственного финансового контроля в Российской Федерации<br>3. Понятие и сущность бюджетного контроля<br>4. Бюджетные нарушения и ответственность за их совершение<br>5. Организация деятельности Счетной палаты и контрольно-счетных органов Российской Федерации<br>6. Государственный финансовый контроль, осуществляемый органами Федерального казначейства России<br>7. Государственный финансовый контроль в сфере государственных закупок<br>8. Государственный финансовый контроль, осуществляемый Центральным банком Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, курсовое проектирование (курсовая работа), контрольная работа, тест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ), Сайт Министерства финансов ( <a href="http://www.minfin.ru/common/UPLOAD/library/2014/07/main/ONBP_2015-2017.pdf">http://www.minfin.ru/common/UPLOAD/library/2014/07/main/ONBP_2015-2017.pdf</a> ), Сайт Федеральной налоговой службы ( <a href="http://www.nalog.ru">http://www.nalog.ru</a> ), Сайт Федеральной таможенной службы РФ ( <a href="http://www.customs.ru">http://www.customs.ru</a> ), Сайт Банка России ( <a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a> ), Сайт Министерства экономического развития РФ ( <a href="http://economy.gov.ru/mines/main/">http://economy.gov.ru/mines/main/</a> ), Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных ( <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a> ), Официальный сайт Федерального казначейства РФ ( <a href="http://roskazna.ru">http://roskazna.ru</a> ), Официальный сайт Института Госзакупок ( <a href="http://www.roszakupki.ru">http://www.roszakupki.ru</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство), Пакет офисных программ (MS Office). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>                                                                   | контрольная работа - 5 на 130 баллов, тест - 3 на 70 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                                                                   | Экзамен, зачет, курсовая работа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.33. Учетно-аналитическое обеспечение бизнес-процессов

|                                 |                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b> | Целью освоения дисциплины «Учетно-аналитическая информация биз-нес-процессов» является:<br>- формирование знаний и умений, связанных со сбором и обработкой информации для принятия бизнес-решений; |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | <p>- освоение практических навыков применения учетно-аналитической информации;</p> <p>- применение форм и методов обучения с учетом возрастных особенностей и специфики обучения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Аудит", "Безопасность электронного документооборота"</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                          | ОПК-3, ОПК-4, ПК-8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                                            | <p>1. Теоретические основы построения учетно-аналитической системы</p> <p>2. Виды учетно-аналитической информации</p> <p>3. Место и роль финансового учета в системе учетно-аналитической информации.</p> <p>4. Порядок формирования учетно-аналитической информации в управленческом учете.</p> <p>5. Порядок сбора и формирования учетно-аналитической информации для принятия бизнес-решений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, лабораторная работа, тест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Библиотека научной литературы по медиаобразованию на Российском общеобразовательном портале (<a href="http://www.edu.of.ru/mediaeducation/default.asp?ob_no=823">http://www.edu.of.ru/mediaeducation/default.asp?ob_no=823</a>), Бизнес-библиотека (<a href="http://business-library.ru">http://business-library.ru</a>), Высшая школа экономики (<a href="http://www.hse.ru/">http://www.hse.ru/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Пакет офисных программ (MS Office).</p> |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>                                                                   | контрольная работа - 1 на 22 баллов, лабораторная работа - 2 на 60 баллов, тест - 1 на 18 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                                                                   | Зачет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.34. Учет и отчетность в организациях бюджетной сферы**

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                           | Целью освоения дисциплины является получение студентами теоретических знаний и практических навыков формирования учетно-аналитической информации об объектах бухгалтерского (бюджетного) учета и составления на ее основе бухгалтерской (бюджетной) отчетности |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной):</p>                          |

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                              | "Экономическая теория", "Микроэкономика",<br>"Бухгалтерский учёт"<br>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки,<br>полученные при изучении данной: "Безопасность<br>электронного документооборота"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                                               | ОПК-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                                                                 | 1. Организация бухгалтерского (бюджетного) учета<br>2. Учет финансового обеспечения деятельности<br>организаций бюджетной сферы<br>3. Учет расчетов по принятым обязательствам<br>4. Учет финансовых и нефинансовых активов<br>5. Учет финансового результата<br>6. Основы бухгалтерской (бюджетной) отчетности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                                                   | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная<br>работа, разноуровневые задачи и задания, тест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Перечень ресурсов<br/>информационно-<br/>телекоммуникационной сети<br/>Интернет, необходимых для<br/>освоения дисциплины<br/>(модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная<br>электронная библиотека eLIBRARY.RU<br>( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Сайт Министерства финансов РФ<br>( <a href="http://minfin.ru/ru/">http://minfin.ru/ru/</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие<br>программные средства: Пакет офисных программ (MS<br>Office), Электронное периодическое издание Справочная<br>Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф -<br>информационная справочная система), Электронное<br>периодическое издание Справочная Правовая Система<br>(КонсультантПлюс: Сводное региональное<br>законодательство). |
| <b>Форма текущего контроля<br/>успеваемости студентов</b>                                                                                    | разноуровневые задачи и задания - 4 на 60 баллов, тест - 4<br>на 40 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Формы промежуточной<br/>аттестации</b>                                                                                                    | Зачет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.35. Компьютерные информационные системы налогового и бухгалтерского учета**

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                                       | Целью изучения дисциплины является закрепление<br>навыков ведения бухгалтерского учета в организации и<br>формирования бухгалтерской отчетности с применением<br>компьютерных информационных систем бухгалтерского<br>учета, а также отработать практические ситуации и<br>привить навыки заполнения баз данных бухгалтерского<br>учета в целях последующего формирования регистров<br>бухгалтерского учета                                                      |
| <b>Место дисциплины (модуля) в<br/>структуре образовательной<br/>программы и трудоемкость в<br/>зачетных единицах</b> | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ<br>(МОДУЛИ). Обязательная часть.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.<br>Предшествующие дисциплины (освоение которых<br>необходимо для успешного освоения данной):<br>"Экономическая теория", "Финансы", "Цены и<br>ценообразование", "Бухгалтерский учёт", "Налоги и<br>налогообложение"<br>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки,<br>полученные при изучении данной: "Аудит", "Организация |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | и методика проведения налоговых проверок",<br>"Безопасность электронного документооборота"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                          | ОПК-2, ОПК-6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                                            | 1.1. Бухгалтерские информационные системы и возможности их использования в управлении экономическими объектами<br>2.1. Настройка параметров учета и заполнение справочников<br>3.1. Кадровый учет. Первоначальный баланс<br>4.1. Учет кассовых операций и операций с подотчетными лицами<br>5.1. Учет операций по расчетному счету<br>6.1. Учет материально-производственных запасов и товаров на складе, розничная торговля<br>7.1. Учет доходов и расходов организации<br>8.1. Учет заработной платы<br>9.1. Завершающие операции месяца. Формирование финансовых результатов<br>10.1. Формирование бухгалтерской отчетности. Анализ ФХД организации                                                                                         |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, семинары, самостоятельная работа, лабораторная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ), Сайт Министерства экономического развития РФ ( <a href="http://economy.gov.ru/minec/main/">http://economy.gov.ru/minec/main/</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Технологическая платформа 1С, предназначенная для автоматизации деятельности на предприятии. (1С Предприятие 8.3), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Пакет офисных программ (MS Office). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>                                                                   | лабораторная работа - 10 на 100 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                                                                   | Экзамен.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.36. Аудит**

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b> | Целью изучения дисциплины «Аудит» является формирование у студентов специ-альности «Экономическая безопасность» комплекса теоретических знаний и практиче-ских навыков о проверке бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также порядку пред-ставления результатов аудита заинтересованным пользователям.<br>Основные задачи изучения дисциплины: - изучение теоретических основ внешне-го и внутреннего аудита; - изучение отличия и взаимосвязи внешнего и внутреннего |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | аудита; изучение внутреннего аудита для сокращения информационного риска пользова-телей бухгалтерской отчетности; - изучение роли внутреннего аудита в снижении пред-принимательского и финансового рисков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.<br>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной):<br>"Микроэкономика", "Макроэкономика", "Финансы", "Цены и ценообразование", "Налоги и налогообложение", "Бухгалтерский учёт", "Учетно-аналитическое обеспечение бизнес-процессов", "Экономический анализ", "Компьютерные информационные системы налогового и бухгалтерского учета", "Управление рисками"<br>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Контроль и ревизия"                                                              |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                          | ОПК-2, ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                                            | 1. Экономический контроль в системе управления<br>2. Организация и место аудита в условиях рыночной экономики<br>3. Нормативное регулирова-ние аудиторской деятель-ности<br>4. Порядок подготовки проведения аудита<br>5. Методика проведения аудиторской проверки<br>6. Порядок представления результатов аудита                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, творческое задание, тест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Библиотека научной литературы по медиаобразованию на Российском общеобразовательном портале ( <a href="http://www.edu.of.ru/mediaeducation/default.asp?ob_no=823">http://www.edu.of.ru/mediaeducation/default.asp?ob_no=823</a> ), Бизнес-библиотека ( <a href="http://business-library.ru">http://business-library.ru</a> ), Высшая школа экономики ( <a href="http://www.hse.ru/">http://www.hse.ru/</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Пакет офисных программ (MS Office). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>                                                                   | творческое задание - 1 на 11 баллов, тест - 5 на 89 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                                                                   | Экзамен.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.37. Контроль и ревизия

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b> | Целями освоения дисциплины «Контроль и ревизия» являются:<br>- овладеть умениями применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;<br>- овладеть навыками правильно и полно отражать результаты |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.<br>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Статистика", "Финансы", "Цены и ценообразование", "Деньги, кредит, банки", "Государственный финансовый контроль", "Аудит"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                          | ОПК-4, ПК-10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                                            | 1. Теоретические основы и классификация экономического контроля<br>2. Методика и техника осуществления фактического и документального контроля<br>3. Организация контрольно-ревизионной работы<br>4. Сущность и этапы проведения ревизии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, разноуровневые задачи и задания, тест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ), Аудирование ( <a href="http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/">http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/</a> ), Сайт Федеральной налоговой службы ( <a href="http://www.nalog.ru">http://www.nalog.ru</a> ), Официальный сайт Единой информационной системы в сфере закупок ( <a href="http://www.zakupki.gov.ru">http://www.zakupki.gov.ru</a> ), Учебники онлайн ( <a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a> ), Официальный интернет-портал правовой информации ( <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> ), Официальный сайт Федерального казначейства РФ ( <a href="http://roskazna.ru">http://roskazna.ru</a> ), Официальный сайт профессионального сообщества «Ассоциация научных редакторов и издателей» ( <a href="http://rasep.ru/">http://rasep.ru/</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство), Пакет офисных программ (MS Office), Технологическая платформа 1С, предназначенная для автоматизации деятельности на предприятии. (1С Предприятие 8.3). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>                                                                   | контрольная работа - 1 на 20 баллов, разноуровневые задачи и задания - 2 на 70 баллов, тест - 1 на 10 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                                                                   | Экзамен.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.38. Информационная безопасность

|                                 |                                                                                         |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b> | Цель курса — изучение комплекса проблем защиты информации организаций различных типов и |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                           | <p>направлений деятельности; построения, функционирования и совершенствования правовых, организационных, технических и технологических процессов, обеспечивающих информационную безопасность и формирующих структуру системы защиты ценной и конфиденциальной информации; изучение понятий и видов защищаемой информации по законодательству РФ, системы защиты государственной тайны.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение теоретическими, практическими и методическими вопросами защиты информации;</li> <li>- освоение системных комплексных методов защиты информации от различных видов объективных и субъективных угроз в процессе ее возникновения, обработки, использования и хранения;</li> <li>- ознакомление с современными законодательными и нормативно-правовыми проблемами обеспечения защиты информации;</li> <li>- приобретение теоретических и практических навыков по основам использования современных методов правовой защиты государственной, коммерческой, служебной, профессиональной и личной тайны, персональных данных в компьютерных системах;</li> <li>- лицензирования и сертификации в области защиты информации;</li> <li>- формирование практических навыков и способностей осуществления мероприятий по обеспечению правовой защиты информации.</li> </ul> <p>Изучаемые вопросы рассматриваются в широком диапазоне современных проблем и затрагивают предметные сферы защиты как документированной информации (на бумажных и технических носителях), циркулирующей в традиционном или электронном документообороте, находящейся в компьютерных системах, так и не документированной информации, распространяемой персоналом в процессе управленческой (деловой) или производственной деятельности.</p> |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной):</p> <p>"Информационные технологии", "Гражданское право", "Управление рисками"</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                            | ОПК-6, ОПК-7, ПК-16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы информационной безопасности</li> <li>2. Правовая защита информации</li> <li>3. Организационная защита информации</li> <li>4. Защита информации в компьютерных информационных системах</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | 5. Криптографические методы защиты информации<br>6. Защита от вредоносного программного обеспечения и спама<br>7. Инженерно-технические методы защиты информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, лабораторная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных ( <a href="http://www.dlib.eastview.ru/">http://www.dlib.eastview.ru/</a> ), Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" ( <a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a> ), КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Национальный цифровой ресурс «Руконт» ( <a href="http://www.rucont.ru/">http://www.rucont.ru/</a> ), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя ( <a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a> ), Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент» ( <a href="http://www.ecsocman.edu.ru/">http://www.ecsocman.edu.ru/</a> ), Федеральная служба по техническому и экспортному контролю ( <a href="http://fstec.ru/">http://fstec.ru/</a> ), Федеральная служба безопасности Российской Федерации ( <a href="http://fsb.ru/">http://fsb.ru/</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Пакет офисных программ (MS Office). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>                                                                   | лабораторная работа - 7 на 100 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                                                                   | Экзамен.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.39. Безопасность электронного документооборота

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b> | <p>Цель изучения дисциплины - освоение основ организации электронного документооборота и формирование навыков работы в электронных системах управления документооборотом как внутреннего, так и внешнего.</p> <p>В курсе будут раскрыты ключевые разделы дисциплины: введение в системы электронного документооборота; правовые и нормативные основы документационного обеспечения управления; функции систем электронного документооборота; классификация систем электронного документооборота; выбор и внедрение комплексных систем электронного документооборота; документирование управленческой деятельности.</p> <p>Практическая часть дисциплины проводится в форме лабораторных работ, выполняемых в программных</p> |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                           | <p>комплексах: Модуль "Экстерн" компании СКБ "Контур", 1С : Документооборот 3.0.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· дать представление об управлении документами в организации, об имеющейся нормативно-правовой базе в этой области;</li> <li>· ознакомить с принципами организации документооборота, автоматизации процедур работы с документами на основе технологий электронного документооборота;</li> <li>· ознакомить с законодательством РФ в области безопасности документооборота;</li> <li>· ознакомить с методами и средствами защиты документооборота, автоматизации процессов составления и ввода электронных документов, их обработки, хранения, поиска и передачи, а также процессов планирования документооборота и бизнес-процессов, контроля исполнения, анализа;</li> <li>· рассмотреть вопросы организации защищенного электронного документооборота на предприятии в соответствии с действующим законодательством.</li> </ul> <p>Программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность</p> |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая безопасность", "Учет и отчетность в организациях бюджетной сферы", "Учетно-аналитическое обеспечение бизнес-процессов", "Финансовый мониторинг", "Компьютерные информационные системы налогового и бухгалтерского учета"</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                            | ОПК-6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                              | <p>1. Тема №1. Основы безопасности ЭДО</p> <p>2. Тема №2. Порядок организации ЭДО в организациях</p> <p>3. Тема № 3. Практикум: внешний ЭДО</p> <p>4. Тема №4. Практикум: внутренний ЭДО</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                | Консультации, семинары, самостоятельная работа, лабораторная работа, тест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для</b>                | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" (<a href="http://www.ict.edu.ru/lib/">http://www.ict.edu.ru/lib/</a>), Сайт Федеральной налоговой службы (<a href="http://www.nalog.ru">http://www.nalog.ru</a>),</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>освоения дисциплины (модуля)</b>                   | Официальные сайты органов государственной власти Российской Федерации и субъектов ( <a href="http://www.gov.ru/">http://www.gov.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Технологическая платформа 1С, предназначенная для автоматизации деятельности на предприятии. (1С Предприятие 8.3), Система интернет-отчетности в ФНС, ПФР, ФСС, Росстат, РАР, РПН и др. (Контур Экстерн.), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Пакет офисных программ (MS Office). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b> | лабораторная работа - 2 на 60 баллов, тест - 2 на 40 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                 | Зачет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.40. Безопасность жизнедеятельности

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                                         | Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование знаний, умений и навыков обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, сохранения жизни, здоровья и работоспособности человека, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.                                                                                 |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.<br>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Экономика организации (предприятия)", "Специальная подготовка", "Уголовное право"                                                              |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                          | УК-8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                                            | 1. Теоретические и нормативно-правовые основы БЖД<br>2. Человек и среда обитания<br>3. Чрезвычайные ситуации<br>4. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности при возникновении ЧС<br>5. Пожарная безопасность<br>6. Вредные и опасные факторы бытовой и производственной среды<br>7. Первая помощь                                                        |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, разноуровневые задачи и задания, реферат                                                                                                                                                                                          |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:<br>Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b> | контрольная работа - 3 на 19 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 11 баллов, разноуровневые задачи и задания - 7 на 62 баллов, реферат - 1 на 8 баллов                           |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                 | Зачет.                                                                                                                                                                                                       |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.41. Теория и история государства и права**

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                           | Целью освоения дисциплины Теория и история государства и права является получение первоначального представления об основных государственно-правовых закономерностях, наиболее общих проблемах юридической науки, а также фундаментальных социально-правовых явлениях (государство, право, их сущность, формы и др.); обеспечение овладения студентами категориальным аппаратом юридической науки; формирование теоретической основы для изучения отраслевых и иных юридических дисциплин и профессиональных компетенций.                                                                          |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.<br>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Мировая экономика", "Экономическая безопасность"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                            | ОПК-5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                              | 1. ИСТОРИЯ ПРОИСХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА, ИХ СУЩНОСТЬ И ФУНКЦИИ.<br>1.1. Неолитическая революция и переход от первобытно - общинного строя к государственному.<br>1.2. Понятие, сущность и назначение государства<br>1.3. Понятие, сущность и назначение права.<br>1.4. Правовое регулирование<br>2. ГОСУДАРСТВО: СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ И ФОРМЫ<br>2.1. Государственная власть и ее механизм<br>2.2. Государство, право, личность и общество<br>3. ПРАВО: ЕГО ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ И СТАДИИ<br>3.1. Система права<br>3.2. Источники современного российского права<br>3.3. Функционирование права |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, рабочая тетрадь, тест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Перечень ресурсов информационно-</b>                                                                   | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | ( <a href="http://www.dlib.eastview.ru/">http://www.dlib.eastview.ru/</a> ), КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>                                   | круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 30 баллов, рабочая тетрадь - 3 на 40 баллов, тест - 3 на 30 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                                   | Экзамен.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.42. Государственная антикоррупционная политика**

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                           | Целью освоения дисциплины является формирование прочной теоретической базы для понимания сущности коррупции, выработка системного представления о структуре антикоррупционного законодательства и важности антикоррупционной политики. Освоение методологических и теоретических подходов и овладение базовыми приемами диагностики коррупции и ее проявлений в организациях. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.<br>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория", "Гражданское право", "Налоги и налогообложение", "Экономическая безопасность"                                                  |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                            | ОПК-5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                              | 1. Теоретические основы _изучения коррупции.<br>2. Основные этапы реализации антикоррупционной политики в России. Мировой опыт борьбы с коррупцией.<br>3. Коррупционные преступления и их роль в экономической безопасности хозяйствующих субъектов и государства<br>4. Предотвращение коррупционных явлений _в _системе государственной службы                               |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | работа, контрольная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Сайт Федеральной налоговой службы (<a href="http://www.nalog.ru">http://www.nalog.ru</a>), Сайт Организации объединенных наций (ООН) (<a href="http://www.un.org/">http://www.un.org/</a>), Сайт Федеральных арбитражных судов Российской Федерации (<a href="http://www.arbitr.ru">http://www.arbitr.ru</a>), Сайт Верховного Суда Российской Федерации (<a href="http://www.supcourt.ru">http://www.supcourt.ru</a>), Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных (<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>), Официальный интернет-портал правовой информации (<a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>), Сайт Высшей аттестационной комиссии РФ (<a href="http://vak.ed.gov.ru/">http://vak.ed.gov.ru/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство).</p> |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>                                                                   | контрольная работа - 4 на 100 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                                                                   | Экзамен.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.43. Физическая культура и спорт

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                                | Цель освоения дисциплины по физическому воспитанию является – формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.                         |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>      | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Специальная подготовка"</p>                                                                                                                 |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                 | УК-7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                                   | <p>1. Значение физической культуры в социальной и профессиональной деятельности</p> <p>2. Практические занятия по физической подготовке</p>                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                     | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, творческое задание, тест                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины</b> | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>), Базы данных ИНИОН РАН (<a href="http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/">http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/</a>), Консультант Плюс - информационно-справочная система</p> |

|                                                       |                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>(модуля)</b>                                       | ( <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b> | творческое задание - 2 на 120 баллов, тест - 2 на 80 баллов                                                                                                                      |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                 | Зачет.                                                                                                                                                                           |

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.1. Цены и ценообразование

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                                         | Целью преподавания дисциплины «Цены и ценообразование» является познание объективных законов рыночного ценообразования, изучение механизма формирования, регулирования цен различных отраслей и сфер экономики в рыночных условиях как на отечественную продукцию, так и на импортную, экспортную, выявления ценового сговора и коррупционных связей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.<br>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной):<br>"Экономическая теория"<br>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Налоги и налогообложение", "Компьютерные информационные системы налогового и бухгалтерского учета", "Аудит", "Контроль и ревизия"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                          | ПК-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                                            | 1.1. Теоретические аспекты ценообразования<br>2.1. Формирование цен на продукцию в различных отраслях экономики<br>3.1. Ценообразование на мировом рынке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, тест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:<br>Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" ( <a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ), Сайт Министерства экономического развития РФ ( <a href="http://economy.gov.ru/minrec/main/">http://economy.gov.ru/minrec/main/</a> ), Официальный сайт Федерального казначейства РФ ( <a href="http://roskazna.ru">http://roskazna.ru</a> ), Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы России ( <a href="http://www.fas.gov.ru">http://www.fas.gov.ru</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - |

|                                                       |                                                            |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                       | информационная справочная система).                        |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b> | контрольная работа - 1 на 20 баллов, тест - 3 на 80 баллов |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                 | Зачет.                                                     |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.2. Бюджетная система и бюджетный процесс**

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                           | Целью освоения дисциплины «Бюджетная система и бюджетный процесс» является формирование знаний, умений и навыков, связанных со способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ).<br>Часть, формируемая участниками образовательных отношений.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.<br>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Деньги, кредит, банки", "Финансы"<br>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Законодательные основы защиты государственной тайны", "Расследование экономических преступлений", "Судебная экономическая экспертиза"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                            | ПК-9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                              | <p>1. Взаимосвязь частного хозяйственных и общегосударственных финансов. Влияние бюджетной политики на развитие экономики РФ, субъектов РФ, муниципальных образований первого и второго уровней.</p> <p>2. Экономическая сущность, функции и содержание бюджета. Современное устройство и структура бюджетной системы России</p> <p>7. _ Нефтегазовый дефицит федерального бюджета, фонд национального благосостояния и резервный фонд Российской Федерации. Межбюджетные отношения и их реформирование в Российской Федерации.</p> <p>3. Электронный бюджет. Внебюджетные фонды как инструмент социально-экономической политики государства и их влияние на социальные процессы.</p> <p>4. Государственное регулирование функционирования социальной сферы. Краткосрочная и среднесрочная бюджетная политика Российской Федерации.</p> <p>5. Инициативный бюджет. Бюджетная классификация</p> <p>6. Сбалансированность бюджетов. Государственный и муниципальный долг.</p> <p>7. Нефтегазовый дефицит федерального бюджета, фонд национального благосостояния и резервный фонд Российской Федерации. Межбюджетные отношения и их реформирование в Российской Федерации.</p> <p>8. Межбюджетные отношения внутри бюджета субъекта РФ. Проблемы реформирования функционирования социальной сферы.</p> |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | 9. Бюджетный процесс. Стадии бюджетного процесса.<br>10. Стратегия бюджетных реформ на период до 2020 г. Роль бюджетной системы в обеспечении безопасности личности, общества и государства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, коллоквиум                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" ( <a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a> ), Сайт Министерства финансов ( <a href="http://www.minfin.ru/common/UPLOAD/library/2014/07/main/ONBP_2015-2017.pdf">http://www.minfin.ru/common/UPLOAD/library/2014/07/main/ONBP_2015-2017.pdf</a> ), Сайт Федеральной таможенной службы ( <a href="http://www.customs.ru">http://www.customs.ru</a> ), Сайт Федеральной налоговой службы ( <a href="http://www.nalog.ru">http://www.nalog.ru</a> ), Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент» ( <a href="http://www.ecsocman.edu.ru">http://www.ecsocman.edu.ru</a> ), Федеральные целевые программы РФ ( <a href="http://www.fcp.economy.gov.ru">http://www.fcp.economy.gov.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>                                                                   | коллоквиум - 10 на 100 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                                                                   | Экзамен.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.3. Правоохранительные органы в РФ

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                           | Цель преподавания дисциплины «Правоохранительные органы РФ» - дать отправные знания о базовых понятиях правоохранительной деятельности, ее направлениях, прокурорском надзоре, полномочиях правоохранительных органов, нормативной базе их организации и функционирования, о формах оказания юридической помощи и защиты, негосударственных органах обеспечения правоохраны. Указанная цель достигается путем проведения лекций, семинарских и практических занятий, а также самостоятельного изучения студентами основных научных, периодических и нормативных источников. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.<br>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Уголовное право", "Уголовный процесс", "Таможенное право"                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                            | ПК-14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                              | 1. Основные понятия, предмет и система курса «Правоохранительные органы РФ».<br>2. История развития правоохранительной системы России.<br>3. Правоохранительные органы зарубежных стран. Международные правоохранительные организации.<br>4. Законодательные и иные правовые акты курса                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | <p>«Правоохранительные органы Российской Федерации».</p> <p>5. Прокурорский надзор и органы прокуратуры.</p> <p>6. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации.</p> <p>7. Органы внутренних дел Российской Федерации.</p> <p>8. Органы раскрытия и расследования преступлений.</p> <p>9. Правоохранительная деятельность таможенных органов.</p> <p>10. Органы по оказанию юридической помощи и правовому обеспечению.</p> <p>11. Частная детективная в Российской Федерации.</p> <p>12. Частная охранная деятельность в Российской Федерации.</p> <p>13. Органы юстиции Российской Федерации.</p> <p>14. Роль Уполномоченного по правам человека в системе правоохранительных органов.</p> <p>15. Иные органы, осуществляющие правоохранительные функции</p> |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, кейс-study, тест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Сайт Федеральной таможенной службы (<a href="http://www.customs.ru">http://www.customs.ru</a>), Сайт Федеральной таможенной службы РФ (<a href="http://www.customs.ru">http://www.customs.ru</a>), Сайт Организации объединенных наций (ООН) (<a href="http://www.un.org/">http://www.un.org/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Пакет офисных программ (MS Office).</p>                                         |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>                                                                   | кейс-study - 7 на 72 баллов, тест - 8 на 28 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                                                                   | Зачет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.4. Административное право**

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b> | <p>Целями освоения дисциплины «Административное право» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познание основных начал правового регулирования общественных отношений в сфере государственного управления;</li> <li>- формирование навыков применения норм, регулирующих данный вид отношений.</li> </ul> <p>Задачи изучения «Административного права»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение студентами понятийным аппаратом, изучение основных категорий административного права;</li> <li>- усвоение основных элементов базовых институтов</li> </ul> |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                  | <p>административного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение основами юридического анализа, выявление и анализ проблем, возникающих при регулировании административно-правовых отношений;</li> <li>- анализ особенностей правового регулирования отношений в сфере государственного управления;</li> <li>- выработка умения толковать и применять нормы административного права в процессе работы по юридической специальности;</li> <li>- ознакомление с практикой применения административного законодательства судами, прокуратурой, и другими государственными органами;</li> <li>- формирование у студентов правовой культуры и профессионального мышления.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b></p> | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед.</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Уголовный процесс", "Финансовый мониторинг", "Законодательные основы защиты государственной тайны", "Предпринимательское право", "Расследование экономических преступлений", "Судебная экономическая экспертиза", "Таможенное право", "Защита интеллектуальной собственности", "Валютное регулирование и валютный контроль"</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Формируемые компетенции</b></p>                                                                            | <p>ПК-14</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Содержание дисциплины</b></p>                                                                              | <p>1.</p> <p>1. Введение в курс административного права.</p> <p>1.1. Административное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина.</p> <p>1.2. Государственное управление как объект административно-правового регулирования.</p> <p>2. Субъекты административного права.</p> <p>2.4. Понятие и виды субъектов административного права.</p> <p>Административно-правовой статус человека и гражданина.</p> <p>2.5. Исполнительная власть. Аппарат исполнительной власти. Органы исполнительной власти.</p> <p>2.6. Административно-правовой статус хозяйствующих субъектов и некоммерческих организаций.</p> <p>2.7. Государственная служба.</p> <p>3. Административно-правовые формы и методы государственного управления.</p> <p>3.8. Формы и методы осуществления исполнительной власти.</p> <p>3.9. Административно-правовые акты управления.</p> <p>3.10. Принуждение по административному праву и его значение.</p> <p>3.11. Административно-предупредительные меры и меры административно-правового пресечения.</p> |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | <p>4. Ответственность по административному праву.</p> <p>4.12. Понятие и основания административной ответственности.</p> <p>4.13. Понятие и состав административного правонарушения.</p> <p>4.14. Административные наказания. Наложение административных наказаний.</p> <p>5. Административно-юрисдикционная деятельность.</p> <p>5.15. Производство по делам об административных правонарушениях.</p>                                                                                                 |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, тест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Сервер для юристов (<a href="http://www.legal.ru">http://www.legal.ru</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство).</p> |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>                                                                   | контрольная работа - 2 на 40 баллов, тест - 2 на 60 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                                                                   | Экзамен.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.5. Гражданское право**

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                           | <p>Целью освоения дисциплины «Гражданское право» является формирование общепрофессиональной компетенции по применению норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. Данная цель предполагает решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся устойчивого понятийно-категориального аппарата по гражданскому праву, приобретение ими знаний правил применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;</li> <li>- формирование у обучающихся умений и навыков применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.</li> </ul> |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед.</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Законодательные основы защиты государственной тайны", "Расследование экономических преступлений", "Судебная экономическая</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | экспертиза", "Таможенное право", "Защита интеллектуальной собственности", "Информационная безопасность", "Государственная антикоррупционная политика"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                          | ПК-14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                                            | <p>1.1. Введение в гражданское право. Источники гражданско-правовых норм</p> <p>2.1. Понятие и виды гражданских правоотношений</p> <p>2.2. Граждане как субъекты гражданских прав</p> <p>2.3. Юридические лица как субъекты гражданских прав</p> <p>2.4. Публично-правовые образования как субъекты гражданских прав</p> <p>2.5. Объекты гражданских прав</p> <p>2.6. Юридические факты. Сделки, решения собраний. Представительство</p> <p>3.1. Осуществление и защита субъективных гражданских прав. Сроки в гражданском праве</p> <p>4.1. Общие положения о вещном праве. Право собственности: общие положения. Ограниченные вещные права</p> <p>4.2. Право общей собственности. Защита вещных прав. Защита владения</p> <p>5.1. Общая характеристика обязательственного права и обязательственного правоотношения</p> <p>5.2. Гражданско-правовая ответственность</p> <p>6.1. Общие положения о договорах</p> <p>7.1. Отдельные виды договоров. Договоры направленные на передачу собственности</p> <p>7.2. Аренда, найм, ссуда</p> <p>7.3. Договоры по оказанию услуг, работ</p> <p>8.1. Обязательства из причинения вреда. Внедоговорная ответственность</p> <p>9.1. Наследственное право</p> <p>10.1. Результаты интеллектуальной деятельности</p> |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, коллоквиум, разноуровневые задачи и задания, творческое задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных (<a href="http://www.dlib.eastview.ru/">http://www.dlib.eastview.ru/</a>), КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>), Сайт УНИДРУА (<a href="http://www.unidroit.org">http://www.unidroit.org</a>), Виртуальный клуб юристов (<a href="http://www.yurclub.ru">http://www.yurclub.ru</a>), Сайт, посвященный цивилистике (<a href="http://www.civilista.ru">http://www.civilista.ru</a>), Сервер для юристов (<a href="http://www.legal.ru">http://www.legal.ru</a>), Сайт Юридического института «М-Логос» (<a href="http://www.m-logos.ru">http://www.m-logos.ru</a>), Сайт Федеральных арбитражных судов Российской Федерации (<a href="http://www.arbitr.ru">http://www.arbitr.ru</a>), Официальный интернет-портал правовой информации (<a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>).</p>                                                                                                      |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b> | коллоквиум - 2 на 10 баллов, разноуровневые задачи и задания - 7 на 85 баллов, творческое задание - 1 на 5 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                 | Зачет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.6. Уголовное право**

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                           | Целью освоения дисциплины «Уголовное право» является формирование у студентов целостного комплекса знаний, отражающего специфику современной уголовно-правовой науки, и применение уголовно-правовых норм в борьбе с преступностью.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед.<br>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной):<br>"Правоохранительные органы в РФ", "Безопасность жизнедеятельности"<br>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Финансовый мониторинг", "Таможенное право"                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                            | ПК-14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие уголовного права России</li> <li>2. Предмет, метод и задачи уголовного права</li> <li>3. Принципы уголовного права России и их отражение в законодательстве.</li> <li>4. Уголовный закон.</li> <li>5. Понятие преступления</li> <li>6. Состав преступления: понятие, признаки, значение</li> <li>7. Объект преступления</li> <li>8. Объективная сторона преступления</li> <li>9. Субъект преступления</li> <li>10. Субъективная сторона преступления</li> <li>11. Неоконченное преступление.</li> <li>12. Соучастие в преступлении.</li> <li>13. Множественность преступлений.</li> <li>14. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.</li> <li>15. Понятие и цели наказания.</li> </ol> |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | 16. Система и виды наказаний<br>17. Освобождение от уголовной ответственности и наказания<br>18. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних<br>19. Принудительные меры медицинского характера<br>20. Конфискация имущества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, коллоквиум, тест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ), Справочно-информационный портал Грамота.ру ( <a href="http://www.gramota.ru/">http://www.gramota.ru/</a> ), Сайт для создания презентаций ( <a href="http://prezi.com">http://prezi.com</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство), Пакет офисных программ (MS Office). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>                                                                   | коллоквиум - 5 на 70 баллов, тест - 5 на 130 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                                                                   | Экзамен, зачет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.7. Уголовный процесс**

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– усвоение теоретических положений уголовно-процессуального права;</li> <li>– приобретение практических навыков применения уголовно-процессуальных норм;</li> <li>– приобретение навыков толкования норм уголовно-процессуального права;</li> <li>– выработка навыков принятия и формулирования процессуальных решений в процессе расследования и судебного рассмотрения уголовных дел;</li> <li>– формирование у учащихся правосознания и убежденности в необходимости соблюдения законности, уважения чести и достоинства личности при осуществлении производства по уголовному делу;</li> <li>– подготовка студентов к профессиональной деятельности в сфере уголовного судопроизводства</li> </ul> |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.<br>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | "Правоохранительные органы в РФ", "Административное право"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                          | ПК-14, ПК-15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                                            | <p>1. Сущность и основные понятия уголовного процесса. Принципы уголовного судопроизводства. Понятие и виды уголовного преследования</p> <p>2. Участники уголовного судопроизводства</p> <p>3. Доказательства и процесс доказывания в уголовном судопроизводстве</p> <p>4. Меры уголовно-процессуального принуждения</p> <p>5. Ходатайства, жалобы, процессуальные сроки и процессуальные издержки в уголовном судопроизводстве</p> <p>6. Реабилитация в уголовном судопроизводстве</p> <p>7. Досудебные стадии уголовного судопроизводства: возбуждение уголовного дела; предварительное расследование и его формы. Система следственных и процессуальных действий. Дознание, как форма предварительного расследования</p> <p>8. Производство в суде первой инстанции по рассмотрению и разрешению уголовного дела: общий порядок подготовки к судебному заседанию; общие условия судебного разбирательства; судебное разбирательство: структура и содержание, постановление приговора. Особый порядок судебного разбирательства и принятия судебного решения</p> <p>9. Особенности производства по уголовным делам, подсудным мировому судье, а также в суде с участием присяжных заседателей.</p> <p>10. Ревизионные начала уголовного судопроизводства: апелляционное и кассационное производство; производство в надзорной инстанции; возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств, исполнение приговора</p> <p>11. Особые производства в уголовном процессе: производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних; производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц; производство о применении принудительных мер медицинского характера, международное сотрудничество в сфере уголовно-го судопроизводства</p> |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, коллоквиум, тест, тренажер, эссе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Сервер для юристов (<a href="http://www.legal.ru">http://www.legal.ru</a>), Сайт Юридического института «М-Логос» (<a href="http://www.m-logos.ru">http://www.m-logos.ru</a>), Словарь электронный (<a href="https://www.multitrans.ru/">https://www.multitrans.ru/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство), Пакет офисных программ (MS Office),</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                       |                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b> | коллоквиум - 2 на 25 баллов, тест - 3 на 45 баллов, тренажер - 1 на 20 баллов, эссе - 1 на 10 баллов                              |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                 | Экзамен.                                                                                                                          |

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.8. Предпринимательское право

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b> | <p>Целью освоения дисциплины является формирование знаний и умений, связанных с планированием, подготовкой, организацией и осуществлением правотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной, правоохранительной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической видов профессиональной деятельности. Формирование указанных знаний и умений направлено на подготовку к практической деятельности высококвалифицированных специалистов, которые смогли бы быстро адаптироваться к работе в изменяющихся условиях рыночной экономики, связанных с кардинальным преобразованием содержания правового регулирования экономических отношений. Задачи изучения дисциплины направлены на усвоение ее содержания на основе изучения системы источников предпринимательского права и практики их применения, а также доктрины предпринимательского права. Содержание квалификационных требований стандарта обусловило постановку следующих основных задач изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– достижение всестороннего, глубокого понимания студентами природы и сущности основных понятий, исходных положений, юридических конструкций предпринимательского права, а также их конкретного законодательного оформления как в действующем и предшествующем, так и в зарубежном предпринимательском законодательстве (теоретико-познавательная задача);</li> <li>– формирование навыка научно-исследовательской работы в области предпринимательского права (учебно-исследовательская задача);</li> <li>– формирование умения применять нормы предпринимательского законодательства к конкретным жизненным ситуациям, анализировать и давать правовое толкование нормам предпринимательского законодательства (учебно-практическая задача);</li> <li>– формирование творческой личности, профессионального правосознания будущих специалистов (мировоззренческая задача).</li> </ul> <p>Профессиональные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в области расчетно-экономической, проектно-</li> </ul> |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                           | экономической деятельности: подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов;<br>– в области правоохранительной дея                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.<br>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной):<br>"Административное право"<br>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Защита интеллектуальной собственности", "Судебная экономическая экспертиза"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                            | ПК-14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                              | 1.1. Предпринимательское право в системе российского права<br>1.2. Источники предпринимательского права<br>1.3. Предпринимательское правоотношение (правовая форма предпринимательской деятельности)<br>2.1. Правовой статус субъекта предпринимательства<br>2.2. Неправосубъектные образования<br>2.3. Субъекты малого и среднего предпринимательства<br>2.4. Создание, реорганизация и прекращение деятельности субъектов предпринимательства<br>2.5. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательства<br>3.1. Правовой режим имущества субъекта предпринимательства<br>3.2. Правовой режим коммерческой информации<br>4.1. Сущность государственного регулирования предпринимательства<br>4.2. Основные направления государственного регулирования предпринимательства<br>4.3. Саморегулирование предпринимательской деятельности<br>4.4. Контроль над предпринимательской деятельностью<br>5.1. Формы и способы защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательства<br>5.2. Санкции в хозяйственном законодательстве<br>6.1. Правовое регулирование инвестиционной деятельности<br>6.2. Правовое регулирование инновационной деятельности<br>6.3. Правовое регулирование рекламной деятельности<br>7.1. Правовое регулирование предпринимательства в сфере выполнения работ<br>7.2. Правовое регулирование предпринимательства в сфере оказания услуг |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, коллоквиум, контрольная работа, разноуровневые задачи и задания,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | тест, эссе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных (<a href="http://www.dlib.eastview.ru/">http://www.dlib.eastview.ru/</a>), Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (<a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a>), КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>), Сайт Федеральной налоговой службы (<a href="http://www.nalog.ru/">http://www.nalog.ru/</a>), Сайт Федеральной таможенной службы РФ (<a href="http://www.customs.ru/">http://www.customs.ru/</a>), Сайт Всемирного банка (<a href="http://www.worldbank.org/">http://www.worldbank.org/</a>), Сайт Банка России (<a href="http://www.cbr.ru/">http://www.cbr.ru/</a>), Сайт Министерства экономического развития РФ (<a href="http://economy.gov.ru/mines/main/">http://economy.gov.ru/mines/main/</a>), Сайт УНИДРУА (<a href="http://www.unidroit.org/">http://www.unidroit.org/</a>), Виртуальный клуб юристов (<a href="http://www.yurclub.ru/">http://www.yurclub.ru/</a>), Сайт, посвященный цивилистике (<a href="http://www.civilista.ru/">http://www.civilista.ru/</a>), Сервер для юристов (<a href="http://www.legal.ru/">http://www.legal.ru/</a>), Электронная юридическая библиотека «Спарк» (<a href="http://www.lawlibrary.ru/">http://www.lawlibrary.ru/</a>), Сайт Электронной библиотеки «НАУКА ПРАВА» (<a href="http://www.naukaprava.ru/">http://www.naukaprava.ru/</a>), Сайт Юридического института «М-Логос» (<a href="http://www.m-logos.ru/">http://www.m-logos.ru/</a>), Сайт Федеральных арбитражных судов Российской Федерации (<a href="http://www.arbitr.ru/">http://www.arbitr.ru/</a>), Официальные сайты органов государственной власти Российской Федерации и субъектов (<a href="http://www.gov.ru/">http://www.gov.ru/</a>), Официальный сайт Федеральных арбитражных судов Российской Федерации (<a href="http://www.arbitr.ru/">http://www.arbitr.ru/</a>), Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы России (<a href="http://www.fas.gov.ru/">http://www.fas.gov.ru/</a>), Официальный интернет-портал правовой информации (<a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>), Федеральная служба государственной регистрации кадастра и картографии (<a href="http://rosreestr.ru/">http://rosreestr.ru/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView).</p> |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>                                                                   | деловая и/или ролевая игра - 1 на 5 баллов, коллоквиум - 6 на 30 баллов, контрольная работа - 3 на 15 баллов, разноуровневые задачи и задания - 2 на 8 баллов, тест - 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                       |                                     |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
|                                       | на 32 баллов, эссе - 2 на 10 баллов |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b> | Зачет.                              |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.9. Законодательные основы защиты государственной тайны**

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                                         | Формирование знаний и умений при работе с информацией, составляющей государственную тайну.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.<br>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной):<br>"Административное право", "Гражданское право", "Налоги и налогообложение", "Экономическая безопасность", "Бухгалтерский учёт", "Бюджетная система и бюджетный процесс"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                          | ПК-16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                                            | 1. Государственная тайна в системе национальной безопасности России<br>2. Правовые основы защиты государственной тайны в Российской Федерации<br>3. Административно-правовая защита государственной тайны в Российской Федерации<br>4. Уголовно-правовая защита государственной тайны в Российской Федерации<br>5. Правовая основа обеспечения мероприятий по соблюдению режима секретности на предприятиях, в учреждениях, организациях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, эссе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:<br>Университетская библиотека онлайн ( <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a> ), Сайт Верховного Суда Российской Федерации ( <a href="http://www.supcourt.ru/">http://www.supcourt.ru/</a> ), Федеральная служба по финансовому мониторингу ( <a href="http://www.fedsfm.ru/">http://www.fedsfm.ru/</a> ), Федеральная служба безопасности Российской Федерации ( <a href="http://fsb.ru">http://fsb.ru</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>                                                                   | контрольная работа - 2 на 80 баллов, эссе - 2 на 20 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                                                                   | Зачет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.10. Организация и методика проведения налоговых проверок

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                                         | Целью освоения дисциплины «Организация и методика проведения налоговых проверок» является<br>- формирование у студентов системы знаний об организации налоговых проверок;<br>- фундаментальная подготовка студентов по вопросам проведения налоговых проверок, правильности исчисления и уплаты отдельных налогов;<br>- формирование практических навыков оформления результатов налоговых проверок.                                                                                                                                                                        |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.<br>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной):<br>"Бухгалтерский учёт", "Налоги и налогообложение", "Экономический анализ", "Государственный финансовый контроль", "Компьютерные информационные системы налогового и бухгалтерского учета"                                                                                                                    |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                          | ПК-10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                                            | 1. Налоговая проверка и ее место в системе налогового контроля<br>2. Организация и методика проведения камеральных налоговых проверок<br>3. Организация и методика проведения выездных налоговых проверок<br>4. Оформление результатов проверок и привлечение к ответственности                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, кейс-study, рабочая тетрадь, тест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:<br>КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Сайт Федеральной налоговой службы ( <a href="http://www.nalog.ru">http://www.nalog.ru</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Пакет офисных программ (MS Office). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>                                                                   | доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, кейс-study - 1 на 15 баллов, рабочая тетрадь - 1 на 15 баллов, тест - 4 на 60 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                                                                   | Зачет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.11. Расследование экономических преступлений

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                                         | <p>Целями освоения дисциплины являются приобретение обучающимися теоретических и практических знаний обеспечения экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности;</p> <p>защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;</p> <p>оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; создание условий и обеспечение гарантий для предпринимательской активности;</p> <p>реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию;</p> <p>профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;</p>                                                                                                                                                                     |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Административное право", "Гражданское право", "Налоги и налогообложение", "Экономическая безопасность", "Бухгалтерский учёт", "Бюджетная система и бюджетный процесс"</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                          | ПК-15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                                            | <p>1. Понятие преступления в сфере экономической деятельности</p> <p>2. Методика расследования и квалификации преступлений</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>), Сервер для юристов (<a href="http://www.legal.ru">http://www.legal.ru</a>), Сайт Федеральных арбитражных судов Российской Федерации (<a href="http://www.arbitr.ru">http://www.arbitr.ru</a>), Сайт Верховного Суда Российской Федерации (<a href="http://www.supcourt.ru">http://www.supcourt.ru</a>), Официальный интернет-портал правовой информации (<a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>), Сайт национального бюро экономических исследований (<a href="http://www.nber.org/">http://www.nber.org/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная</p> |

|                                                       |                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | справочная система), Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b> | круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 4 на 100 баллов                                                                                                              |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                 | Зачет.                                                                                                                                                                           |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.12. Криминалистика**

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                           | <p>Целью освоения дисциплины является формирование системы криминалистических знаний о преступлении и преступной деятельности, методах и средствах раскрытия и расследования преступлений, необходимых для работы в следственных аппаратах правоохранительных органов.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить систему теоретических концепций, методологических принципов и понятий криминалистики;</li> <li>- рассмотреть средства и способы выявления и исследования информации о преступлении, содержащейся в следах;</li> <li>- изучить организационные, тактические основы предварительного расследования, судебного следствия, криминалистической экспертизы;</li> <li>- усвоить научно-методический комплекс знаний о методах раскрытия, расследования и предупреждения отдельных видов преступлений в разных следственных ситуациях, возникающих в процессе криминалистической деятельности.</li> </ul> |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                            | ПК-15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая теория криминалистики <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Предмет, система, задачи и методы криминалистики, ее значение в раскрытии и расследовании преступлений</li> <li>1.2. Теория криминалистической идентификации</li> <li>1.3. Криминалистическая диагностика</li> <li>1.4. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений</li> </ol> </li> <li>2. Криминалистическая техника <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Общие положения криминалистической техники</li> <li>2.2. Криминалистическая фотография и видеозапись</li> <li>2.3. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения</li> <li>2.4. Криминалистическое исследование следов</li> <li>2.5. Криминалистическое исследование документов</li> <li>2.6. Криминалистическое исследование человека по признакам внешности</li> </ol> </li> </ol>                                                |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | <p>2.7. Криминалистическая регистрация</p> <p>3. Криминалистическая тактика</p> <p>3.1. Общие положения криминалистической тактики</p> <p>3.2. Тактика следственного осмотра</p> <p>3.3. Тактика обыска</p> <p>3.4. Тактика следственного эксперимента</p> <p>3.5. Тактика проверки показаний на месте</p> <p>3.6. Тактика допроса и очной ставки</p> <p>3.7. Тактика предъявления для опознания</p> <p>3.8. Тактика назначения судебной экспертизы</p> <p>4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений</p> <p>4.1. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений</p> <p>4.2. Методика расследования убийств</p> <p>4.3. Методика расследования краж</p> <p>4.4. Методика расследования грабежей и разбойных нападений</p> <p>4.5. Расследование изнасилований</p> <p>4.6. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.</p> <p>4.7. Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | <p>Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, кейс-study, коллоквиум, контрольная работа, лабораторная работа, разноуровневые задачи и задания, тест</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>), Учебники онлайн (<a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a>), Сервер для юристов (<a href="http://www.legal.ru">http://www.legal.ru</a>), Электронная юридическая библиотека «Спарк» (<a href="http://www.lawlibrary.ru">http://www.lawlibrary.ru</a>), Сайт Электронной библиотеки «НАУКА ПРАВА» (<a href="http://www.naukaprava.ru">http://www.naukaprava.ru</a>), Сайт "Право.ру" (<a href="http://www.pravo.ru">http://www.pravo.ru</a>), Официальный интернет-портал правовой информации (<a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a>), Сайт Верховного Суда Российской Федерации (<a href="http://www.supcourt.ru">http://www.supcourt.ru</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Текстовый редактор с открытым исходным кодом для Windows с подсветкой синтаксиса большого количества языков программирования и разметки. (Notepad++), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Конвертер PDF (Adobe Acrobat</p> |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Файловый менеджер (Far-1.70-5), Пакет офисных программ (MS Office).                                                                                           |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b> | деловая и/или ролевая игра - 2 на 10 баллов, кейс-study - 13 на 57 баллов, коллоквиум - 5 на 10 баллов, контрольная работа - 2 на 4 баллов, лабораторная работа - 1 на 3 баллов, разноуровневые задачи и задания - 5 на 12 баллов, тест - 2 на 4 баллов |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                 | Экзамен.                                                                                                                                                                                                                                                |

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.13. Судебная экономическая экспертиза

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                                         | Целями освоения дисциплины «Судебно-экономическая экспертиза» являются приобретение обучающимися, теоретических и практических знаний по методике и организации производства судебных экономических экспертиз; производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности; экспертная оценка финансово-хозяйственной деятельности предприятия, организации, учреждения с целью определения сложившейся финансовой ситуации; формирование навыков использования экспертных методических приемов и составления заключений, по результатам проведенных исследований. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.<br>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной):<br>"Административное право", "Гражданское право", "Налоги и налогообложение", "Бухгалтерский учёт", "Бюджетная система и бюджетный процесс", "Предпринимательское право"                                                                                                                                                                                       |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                          | ПК-15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                                            | 1. Принципы организации судебно-экономической экспертизы<br>2. Методика проведения судебно-экономической экспертизы по отраслям экономики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, лабораторная работа, тест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:<br>Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ), Сервер для юристов ( <a href="http://www.legal.ru">http://www.legal.ru</a> ), Сайт Федеральных арбитражных судов Российской Федерации ( <a href="http://www.arbitr.ru">http://www.arbitr.ru</a> ), Сайт Верховного Суда Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | <p>(<a href="http://www.supcourt.ru">http://www.supcourt.ru</a>), Официальный интернет-портал правовой информации (<a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>), Сайт национального бюро экономических исследований (<a href="http://www.nber.org/">http://www.nber.org/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство).</p> |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b> | лабораторная работа - 1 на 50 баллов, тест - 1 на 50 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                 | Экзамен.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.14. Специальная подготовка

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                           | <p>Цель данной учебной дисциплины - подготовить специалиста, способного уверенно владеть, умело использовать и применять специальные средства в оперативно-служебной деятельности.</p> <p>Задачами дисциплины являются:</p> <p>сформировать знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о боевых свойствах специальных средств;</li> <li>- по мерам безопасности при обращении с ним;</li> <li>- по правовым основам применения специальных средств;</li> <li>- по приемам и правилам применения специальных средств в оперативно-служебной деятельности;</li> <li>- сформировать навыки обращения со специальными средствами и их применения;</li> <li>- обеспечить готовность студентов к действиям с применением специальных средств в ситуациях служебной деятельности и правомерному пресечению противоправных действий с помощью их.</li> </ul> |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной):</p> <p>"Физическая культура и спорт", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура и спорт (элективные дисциплины): атлетическая гимнастика, аэробика, бадминтон, баскетбол, волейбол, настольный теннис, специальная медицинская группа"</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                            | ПК-15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                              | <p>1. Предмет, задачи, содержание и организационно-правовые основы дисциплины .</p> <p>2. Меры безопасности при проведении стрельб и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | <p>обращении с оружием, специальными средствами и проведении тренировок .</p> <p>3. Основы стрельбы из огнестрельного оружия</p> <p>4. Материальная часть стрелкового оружия и ручных гранат</p> <p>5. Огневые тренировки и выполнение учебных стрельб и гранатометания</p> <p>6. Основы боевого применения подразделений правоохранительных органов</p> <p>7. строевая подготовка</p> <p>8. Инженерная подготовка</p> <p>9. РХБЗ</p> <p>10. медицинская подготовка</p> <p>11. Личная безопасность сотрудников</p> <p>12. основы тактико- специальной подготовки сотрудников правоохранительных органов</p> <p>13. тренировки и выполнение упражнений из цикла "боевые приемы борьбы"</p> <p>14. современные специальные средства обеспечения деятельности правоохранительных органов и тактика их применения</p> |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, контрольная работа, реферат, творческое задание, тест, тренажер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных (<a href="http://www.dlib.eastview.ru/">http://www.dlib.eastview.ru/</a>), Учебники онлайн (<a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>                                                                   | деловая и/или ролевая игра - 2 на 10 баллов, контрольная работа - 3 на 15 баллов, реферат - 5 на 25 баллов, творческое задание - 1 на 5 баллов, тест - 1 на 10 баллов, тренажер - 3 на 35 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                                                                   | Зачет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

### Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.У.15. Валютное регулирование и валютный контроль**

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                              | Целью освоения дисциплины «Валютное регулирование и валютный контроль» является формирование у студентов прочной теоретической базы для понимания общих закономерностей, структуры и принципов организации мировой валютной системы, валютных рынков, валютных расчетов, ознакомить с основами валютного регулирования и валютного контроля в мировой и российской практике, практическое применение этих знаний и навыков в профессиональной деятельности, формирования необходимых специалисту компетенций. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной</b> | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>                                                                     | образовательных отношений.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.<br>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной):<br>"Экономическая теория", "Административное право", "Деньги, кредит, банки", "Финансы", "Государственный финансовый контроль"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                          | ПК-10, ПК-14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Валютное регулирование: сущность и содержание. Роль валютного регулирования в обеспечении экономической безопасности России.</li> <li>2. Система организации и функционирования валютного регулирования и контроля. Становление и развитие системы валютного регулирования и контроля в РФ.</li> <li>3. Органы государственного управления в системе валютного контроля</li> <li>4. Нормативно-правовая база валютного регулирования и контроля в РФ. Законы и правовые акты РФ, определяющие нормы валютного регулирования и валютного контроля.</li> <li>5. Формы и методы государственного регулирования валютных отношений в РФ и различных странах мира.</li> <li>6. Международные расчеты, их условия и формы; страхование валютных рисков.</li> <li>7. Валютный контроль за экспортно-импортными операциями. Особенности валютного регулирования и контроля бартерных операций и в неторговом обороте</li> <li>8. Порядок оформления паспорта экспортной, импортной и бартерной сделки</li> <li>9. Ответственность органов и агентов валютного контроля, юридических и физических лиц за нарушения валютного законодательства.</li> <li>10. Оценка результативности осуществления валютного контроля таможенными органами РФ.</li> </ol> |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, коллоквиум, контрольная работа, творческое задание, тест, эссе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:<br/>         Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>), Сайт ЦБ РФ (<a href="http://www.cbr.ru/publ">http://www.cbr.ru/publ</a>), Сайт Федеральной таможенной службы (<a href="http://www.customs.ru">http://www.customs.ru</a>), Учебники онлайн (<a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a>), Служба государственного финансового контроля Иркутской области (<a href="http://www.irkobl.ru/sites/financialcontrol/">http://www.irkobl.ru/sites/financialcontrol/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Пакет офисных программ (MS Office).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Форма текущего контроля</b>                                                                                          | коллоквиум - 2 на 36 баллов, контрольная работа - 1 на 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                |                                                                                           |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| успеваемости студентов         | баллов, творческое задание - 1 на 10 баллов, тест - 3 на 24 баллов, эссе - 3 на 15 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен.                                                                                  |

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.16. Защита интеллектуальной собственности

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                           | <p>Цель дисциплины – приобретение студентами теоретических знаний в области интеллектуального права, выработки умения использования правовых знаний в условиях моделирования профессиональной деятельности, формирование профессиональных компетенций, необходимых для работы в сфере защиты результатов интеллектуальной деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение основных положений, понятий и категорий законодательства Российской Федерации в области защиты интеллектуальной собственности;</li> <li>- изучение институтов права интеллектуальной собственности;</li> <li>- приобретение умений и навыков самостоятельного принятия решений по применению правовых норм и правил защиты права интеллектуальной собственности;</li> <li>- выработка навыков в организации правового регулирования по вопросам защиты интеллектуальной собственности.</li> </ul> |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Административное право", "Гражданское право", "Экономическая безопасность", "Предпринимательское право"</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                            | ПК-14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интеллектуальная собственность и система ее правовой защиты</li> <li>2. Правовое регулирование защиты интеллектуальной собственности в Российской Федерации <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Авторское право и смежные права</li> <li>2.2. Право промышленной собственности</li> <li>2.3. Право на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности</li> </ol> </li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, тест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для</b>                | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), ЭБС ВООК.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя (<a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a>), Виртуальные экскурсии по музеям</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>освоения дисциплины (модуля)</b>                   | России ( <a href="http://www.kindergorod.ru/virtual_exskursii.htm">http://www.kindergorod.ru/virtual_exskursii.htm</a> ), Виртуальный клуб юристов ( <a href="http://www.yurclub.ru">http://www.yurclub.ru</a> ), Сервер для юристов ( <a href="http://www.legal.ru">http://www.legal.ru</a> ), Сайт Электронной библиотеки «НАУКА ПРАВА» ( <a href="http://www.naukaprava.ru">http://www.naukaprava.ru</a> ), Базы данных ИНИОН РАН ( <a href="http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/">http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/</a> ), Консультант Плюс - информационно-справочная система ( <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b> | доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 3 на 30 баллов, тест - 4 на 60 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                 | Зачет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.17. Таможенное право

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                                         | Целью освоения дисциплины «Таможенное право» является приобретение студентами общего представления о специальности «Таможенное дело», особенностях профессиональной деятельности в таможенных органах и о требованиях, предъявляемых к профессиональной подготовке специалиста в области таможенного дела, а так же формирование знаний и умений, связанных с основами деятельности таможенных органов и основными профессиональными терминами в области таможенного дела.                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.<br>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной):<br>"Правоохранительные органы в РФ", "Административное право", "Гражданское право", "Уголовное право"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                          | ПК-14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                                            | 1. Основные положения таможенного права                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, творческое задание, тест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Сайт Федеральной таможенной службы ( <a href="http://www.customs.ru">http://www.customs.ru</a> ), Сайт Евразийского экономического союза (ЕАЭС) ( <a href="http://www.eaeunion.org/">http://www.eaeunion.org/</a> ), Сайт Всемирной торговой организации ( <a href="http://www.wto.org">http://www.wto.org</a> ), Сайт "Внешнеэкономическая деятельность" ( <a href="http://www.vneshmarket.ru">http://www.vneshmarket.ru</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство), Программное обеспечение для участников ВЭД, железнодорожных перевозок, таможенного оформления (СТМ Декларант), Пакет офисных программ (MS Office). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b> | доклад, сообщение - 1 на 20 баллов, творческое задание - 1 на 40 баллов, тест - 1 на 40 баллов                                                                                                                                                   |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                 | Зачет.                                                                                                                                                                                                                                           |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.18. Криминология**

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                           | Целью освоения дисциплины «криминология» является усвоение сложившихся в науке представлений о сущности преступности, ее признаках, роли, которую она играет в жизни общества. Изучение настоящего курса позволяет иметь представление о реальных средствах, которыми располагает общество для организации борьбы с преступностью, осуществления контроля над ней.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                            | ПК-14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>2. Понятие, предмет, метод и система криминологии</li> <li>2. Методика криминологических исследований</li> <li>3. Преступность и ее основные характеристики</li> <li>4. Причины и условия преступности</li> <li>5. Личность преступника</li> <li>6. Причины и условия, механизм индивидуального преступного поведения</li> <li>7. Предупреждение преступности</li> <li>8. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью</li> <li>9. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности</li> <li>10. Криминологическая характеристика и предупреждение корыстной преступности</li> <li>11. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной преступности</li> <li>12. Криминологическая характеристика и предупреждение профессиональной преступности</li> <li>13. Преступность женщин: состояние, причины предупреждение</li> <li>14. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних</li> </ul> |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, коллоквиум                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для</b>                | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Библиотека Псифактор (библиотека научной литературы по массмедиа, СМИ, пропаганде, философии, психологии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>освоения дисциплины (модуля)</b>                   | массовой коммуникации, журналистики) ( <a href="http://psyfactor.org/lybr.htm">http://psyfactor.org/lybr.htm</a> ), Библиотека Славы Янко ( <a href="http://yanko.lib.ru/gum.html">http://yanko.lib.ru/gum.html</a> ), Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов ( <a href="http://globalteka.ru">http://globalteka.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Пакет офисных программ (MS Office), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b> | коллоквиум - 14 на 100 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                 | Зачет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.19. Стратегический менеджмент**

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b> | <p>Дисциплина «Стратегический менеджмент» представляет собой систематизированное изложение теоретических и методологических вопросов, связанных с разработкой и реализацией стратегии организации.</p> <p>Стратегический менеджмент представляет собой область науки и практики управления, предназначенную для обеспечения развития организации в быстроменяющихся условиях внешней среды. Процесс принятия и реализации стратегических решений, принимаемых на основе сопоставления потенциала предприятия с возможностями и угрозами внешнего окружения.</p> <p>Изучение дисциплины позволяет сформировать у обучаемых необходимые профессиональные компетенции и развить ряд практических навыков и умений, позволяющих впоследствии принимать участие в подготовке оптимальных управленческих решений стратегического характера применительно к конкретной организации в условиях постоянно меняющейся внешней среды.</p> <p>Курс «Стратегический менеджмент» развивает, расширяет представления студентов об управлении организацией, являясь методической и теоретической базой, в содержании которой отражены современные подходы российской и зарубежной теории и практики стратегического управления.</p> <p>Целью изучения дисциплины «Стратегический менеджмент» является формирование профессиональных компетенций и развитие у студентов навыков стратегического управления на основе анализа и оценки стратегических перспектив.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация требований, установленных государственным общеобразовательным стандартом высшего профессионального образования к подготовке специалистов;</li> </ul> |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение студентов системой знаний об основах стратегического управления;</li> <li>- формирование навыков практического использования полученных знаний в профессиональной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной):</p> <p>"Экономика организации (предприятия)",</p> <p>"Экономическая безопасность"</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                          | ПК-7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и содержание стратегического менеджмента</li> <li>2. Миссия и стратегические цели организации</li> <li>3. Стратегический анализ</li> <li>4. Стратегии компаний</li> <li>5. Стратегическое планирование</li> <li>6. Реализация стратегии и контроль</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, доклад, сообщение, разноуровневые задачи и задания, тест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя (<a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>), Учебники онлайн (<a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a>), Google Академия (<a href="http://scholar.google.ru/">http://scholar.google.ru/</a>), Сайт национального бюро экономических исследований (<a href="http://www.nber.org/">http://www.nber.org/</a>), Сайт Организации экономической кооперации и развития (OECD) (<a href="http://www.oecd.org/">http://www.oecd.org/</a>), Сайт для поиска книг и журналов открытого доступа издательства Elsevier (<a href="http://www.sciencedirect.com/">http://www.sciencedirect.com/</a>), Сайт ресурсов открытого доступа DOAJ (<a href="https://doaj.org/">https://doaj.org/</a>), Портал «Стратегия научно-технологического развития российской федерации» (<a href="http://sntr-rf.ru/about/">http://sntr-rf.ru/about/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство).</p> |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>                                                                   | деловая и/или ролевая игра - 2 на 20 баллов, доклад, сообщение - 1 на 5 баллов, разноуровневые задачи и задания - 7 на 70 баллов, тест - 1 на 5 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                                                                   | Экзамен.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.20. Управление рисками

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                                         | Сформировать у студентов современное экономическое мышление, научить применять известные методы аппарата для обеспечения управленческих решений, формулировать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.<br>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной):<br>"Бухгалтерский учёт"<br>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Аудит", "Информационная безопасность"                                                                                                                                                                                          |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                          | ПК-6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                                            | 1. Введение в теорию риска<br>2. Основы риск-менеджмента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, кейс-study, контрольная работа, расчетно-графическая работа, тест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:<br>Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" ( <a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a> ), Электронная библиотечная система «Юрайт» <a href="http://biblio-online.ru">biblio-online.ru</a> ( <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>                                                                   | деловая и/или ролевая игра - 1 на 15 баллов, кейс-study - 1 на 15 баллов, контрольная работа - 2 на 34 баллов, расчетно-графическая работа - 1 на 20 баллов, тест - 2 на 16 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                                                                   | Экзамен.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.21. Финансовый мониторинг

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b> | Целью освоения дисциплины «Финансовый мониторинг» является формирование у студентов прочной теоретической базы для понимания общих закономерностей, структуры и принципов организации финансового мониторинга, в целях противодействия функционированию теневой экономики, развитию организованной преступности, террористической |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                | <p>деятельности, ознакомить с основами созданной системы противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в мировой и российской практике, практическое применение этих знаний и навыков в профессиональной деятельности, формирования необходимых специалисту компетенций.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b></p>               | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной):</p> <p>"Экономическая теория", "Административное право", "Деньги, кредит, банки", "Финансы", "Уголовное право"</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Безопасность электронного документооборота"</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Формируемые компетенции</b></p>                                                                                          | <p>ПК-13</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Содержание дисциплины</b></p>                                                                                            | <p>1. Финансовый мониторинг</p> <p>2. Проведение контрольных мероприятий Росфинмониторингом</p> <p>3. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.</p> <p>Судебный и административный порядок обжалования нормативных правовых актов, решений, действий (бездействия) Росфинмониторинга, его территориальных органов и их должностных лиц</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Виды учебной работы</b></p>                                                                                              | <p>Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, тест</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b></p> | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Университетская библиотека онлайн (<a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>), Сайт Федеральной налоговой службы (<a href="http://www.nalog.ru">http://www.nalog.ru</a>), Сайт Федеральной таможенной службы РФ (<a href="http://www.customs.ru">http://www.customs.ru</a>), Сайт Банка России (<a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a>), Сайт Министерства финансов РФ (<a href="http://minfin.ru/ru/">http://minfin.ru/ru/</a>), Официальный интернет-портал правовой информации (<a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a>), Официальный сайт Федерального казначейства РФ (<a href="http://roskazna.ru">http://roskazna.ru</a>), Официальный сайт Таможенного союза ЕАЭС (<a href="http://www.eurasiancommission.org">http://www.eurasiancommission.org</a>), Служба государственного финансового контроля Иркутской области (<a href="http://www.irkobl.ru/sites/financialcontrol/">http://www.irkobl.ru/sites/financialcontrol/</a>), Федеральная служба по финансовому мониторингу (<a href="http://www.fedsfm.ru/">http://www.fedsfm.ru/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная</p> |

|                                                       |                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство), Пакет офисных программ (MS Office). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b> | контрольная работа - 1 на 20 баллов, тест - 2 на 80 баллов                                                                                                                       |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                 | Экзамен.                                                                                                                                                                         |

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.22. Бизнес-планирование

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                           | Целью освоения дисциплины «Экономика и организация предпринимательской деятельности» является формирование знаний и умений, связанных с организацией, экономическим, юридическим и финансовым оформлением предпринимательской деятельности. Особое внимание уделено организации предпринимательской деятельности на малом предприятии, что позволит студентам организовать и обосновать собственное дело, разработав бизнес-план. В процессе изучения дисциплины также ставится цель формирования у студентов навыков в области моделирования бизнеса, направленного на повышение его эффективности.                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.<br>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной):<br>"Информационные технологии", "Бухгалтерский учёт"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                            | ПК-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                              | 1. Основы организации предпринимательской деятельности<br>1.1. Предпринимательство, как особая форма экономической активности.<br>1.2. Особенности организации и проблемы поддержки предпринимательской деятельности за рубежом.<br>1.3. Особенности организации и проблемы поддержки предпринимательской деятельности в России.<br>1.4. Проблемы организации и поддержка предпринимательской деятельности в Иркутской области.<br>1.5. Особенности заключения предпринимательских договоров.<br>1.6. Особенности создания бизнеса в России.<br>1.7. Организационно-правовые формы предпринимательства.<br>1.8. Формы предпринимательской деятельности.<br>1.9. Партнерские связи в предпринимательстве.<br>2. Бизнес-планирование<br>2.1. Бизнес-планирование в современных условиях.<br>2.2. Особенности разработки разделов бизнес-плана. |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | <p>2.3. Финансовый план биз-нес-плана.</p> <p>2.4. Оценка эффективности бизнес-плана инвестиционного проекта.</p> <p>2.5. Подходы к выбору проекта для финансирования.</p> <p>3. Моделирование бизнеса</p> <p>3.1. Операционный анализ в принятии бизнес-решений.</p> <p>3.2. Моделирование ассортиментной и ценовой политики фирмы.</p> <p>3.3. Моделирование финансовой политики предприятия.</p>                                                                                                 |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, проект                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Программа для разработки и анализа инвестиционных проектов (Альт-Инвест), Пакет офисных программ (MS Office).</p> |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>                                                                   | контрольная работа - 3 на 37 баллов, проект - 9 на 63 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                                                                   | Экзамен.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.23. Основы научно-педагогической деятельности**

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>  | <p>Необходимость изучения данной дисциплины объясняется началом непосредственной работы пятикурсников над дипломными проектами, необходимостью четкого представления и знания дипломниками методов научного исследования, методики сбора материалов, накопления научной информации, написания, оформления рукописи и защиты научной работы. Дисциплина будет практическим руководством для дипломников при подготовке к защите выпускной квалификационной работы.</p> <p>Цель изучения дисциплины: помочь обучающимся сформулировать и обосновать исследовательский замысел выпускной квалификационной работы и организовать обучающую среду научной коммуникации, призванную стимулировать развитие навыков научной-исследовательской и информационно-аналитической деятельности, а также опыта публичных выступлений и профессиональной критики.</p> <p>Задачи дисциплины: отработка и закрепление полученных знаний и приобретенных навыков сбора материала, проведение научного анализа, написания научной работы и ее защиты.</p> |
| <b>Место дисциплины (модуля)</b> | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>                                         | (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.<br>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной):<br>"Экономическая теория", "Философия", "Экономическая безопасность"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                          | ПК-1, ПК-3, ПК-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                                            | 1. Общая технология подготовки и защиты научных работ<br>2. Постановка исследовательской задачи и разработка плана научной работы<br>3. Работа с источниками информации<br>4. Методы анализа и интерпретации данных<br>5. Составление текста научной работы, его оформление и проверка оригинальности.<br>6. Подготовка к защите и защита научных работ, рабочих программ дисциплин<br>7. Компетентностный подход к образовательному процессу по экономическим дисциплинам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, творческое задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:<br>Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" ( <a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a> ), КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ), Учебники онлайн ( <a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a> ), Сайт Международного валютного фонда (МВФ) ( <a href="http://www.imf.org/external/index.htm">http://www.imf.org/external/index.htm</a> ), Бизнес-библиотека ( <a href="http://business-library.ru">http://business-library.ru</a> ), Электронная юридическая библиотека «Спарк» ( <a href="http://www.lawlibrary.ru">http://www.lawlibrary.ru</a> ), Официальный сайт Министерства экономического развития России ( <a href="http://www.economy.gov.ru">http://www.economy.gov.ru</a> ), Google Академия ( <a href="http://scholar.google.ru/">http://scholar.google.ru/</a> ), Сайт ресурсов открытого доступа DOAJ ( <a href="https://doaj.org/">https://doaj.org/</a> ), Сайт для поиска книг и журналов открытого доступа издательства Elsevier ( <a href="http://www.sciencedirect.com/">http://www.sciencedirect.com/</a> ), Портал «Стратегия научно-технологического развития российской федерации» ( <a href="http://sntr-rf.ru/about/">http://sntr-rf.ru/about/</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство), Пакет офисных программ (MS Office). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>                                                                   | доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, творческое задание - 8 на 90 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Формы промежуточной</b>                                                                                              | Зачет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|            |  |
|------------|--|
| аттестации |  |
|------------|--|

### Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.Э.1. Международные экономические отношения в современных условиях**

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                                         | Целью освоения дисциплины «Международные экономические отношения в современных условиях» является формирование у студентов теоретических и практических знаний о формах международных экономических отношений, тенденциях и проблемах их развития, а также навыков анализа сложных явлений в системе международных экономических отношений в современных условиях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.<br>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной):<br>"Макроэкономика", "Статистика"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                          | ПК-5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы международных экономических отношений</li> <li>2. Международная торговля товарами</li> <li>3. Международная торговля услугами</li> <li>4. Внешнеторговая политика и международное регулирование мировой торговли</li> <li>5. Международная миграция капитала</li> <li>6. Международная миграция рабочей силы</li> <li>7. Международные валютные отношения</li> <li>8. Роль международных экономических организаций в регулировании и развитии международных экономических отношений</li> <li>9. Проблемы развития международных экономических отношений в современных условиях</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, коллоквиум, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, расчетно-графическая работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:<br>КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Сайт Международного валютного фонда (МВФ) ( <a href="http://www.imf.org/external/index.htm">http://www.imf.org/external/index.htm</a> ), Сайт Всемирного банка ( <a href="http://www.worldbank.org/">http://www.worldbank.org/</a> ), Сайт Всемирной торговой организации (ВТО) ( <a href="https://www.wto.org/">https://www.wto.org/</a> ), Центр экспертизы по вопросам ВТО ( <a href="http://www.wto.ru/">http://www.wto.ru/</a> ), Сайт Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) ( <a href="http://unctad.org/en/Pages/Home.aspx">http://unctad.org/en/Pages/Home.aspx</a> ), Сайт Банка России ( <a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a> ), Сайт Министерства финансов РФ ( <a href="http://minfin.ru/ru/">http://minfin.ru/ru/</a> ), Сайт Министерства экономического развития РФ ( <a href="http://economy.gov.ru/minec/main/">http://economy.gov.ru/minec/main/</a> ), Сайт Организации объединенных наций (ООН) |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | <p>(<a href="http://www.un.org/">http://www.un.org/</a>), Сайт Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) (<a href="http://www.oecd.org/">http://www.oecd.org/</a>), Сайт Европейского союза (ЕС) (<a href="http://europa.eu/">http://europa.eu/</a>), Сайт Северо-американской зоны свободной торговли (НАФТА) (<a href="http://www.naftanow.org/">http://www.naftanow.org/</a>), Сайт Евразийского экономического союза (ЕАЭС) (<a href="http://www.eaeunion.org/">http://www.eaeunion.org/</a>), Сайт Международной организации труда (МОТ) (<a href="http://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm">http://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm</a>), Сайт Международной организации по миграции (МОМ) (<a href="http://www.iom.int/">http://www.iom.int/</a>), Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных (<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).</p> |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b> | доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, коллоквиум - 5 на 15 баллов, контрольная работа - 5 на 50 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 5 баллов, расчетно-графическая работа - 2 на 20 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                 | Зачет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.1. Мировая экономика**

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                           | <p>Целью освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является формирование знаний об общих принципах функционирования и развития современной мировой хозяйственной системы, в целом, и открытых национальных экономик, в частности. Овладение курсом создает основу для понимания основных направлений международных экономических отношений, а также позволяет выявить соответствие национальной экономической политики и международной стратегии хозяйствующих субъектов реалиям мирохозяйственных связей в условиях глобализации мирового хозяйства. Конечной целью обучения является формирование у будущих специалистов теоретических знаний о формах и эволюции международных экономических отношений и практических навыков анализа сложных явлений в современной мировой хозяйственной системе.</p> |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория", "Теория и история государства и права"</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                            | ПК-5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                              | <p>1. Понятийный аппарат мировой экономики.</p> <p>Международное разделение труда как основа механизма функционирования мировой экономики</p> <p>2. Основные этапы и современные тенденции развития</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | <p>мировой экономики</p> <p>3. Группы стран по уровню экономического развития</p> <p>4. Ресурсный потенциал мировой экономики</p> <p>5. Классические и альтернативные теории международной торговли</p> <p>6. Международная торговля и мировые рынки. Мировой рынок услуг и технологий</p> <p>7. Международное движение капитала</p> <p>8. Международная трудовая миграция</p> <p>9. Транснациональные корпорации в мировом хозяйстве</p> <p>10. Международная экономическая интеграция</p> <p>11. Межгосударственное регулирование мировой экономики. Система международных организаций</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, разноуровневые задачи и задания, тест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных (<a href="http://www.dlib.eastview.ru/">http://www.dlib.eastview.ru/</a>), Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (<a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a>), КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>), Единое окно доступа к информационным ресурсам (<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>), Сайт Международного валютного фонда (МВФ) (<a href="http://www.imf.org/external/index.htm">http://www.imf.org/external/index.htm</a>), Сайт Всемирного банка (<a href="http://www.worldbank.org/">http://www.worldbank.org/</a>), Сайт Всемирной торговой организации (ВТО) (<a href="https://www.wto.org/">https://www.wto.org/</a>), Сайт Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) (<a href="http://unctad.org/en/Pages/Home.aspx">http://unctad.org/en/Pages/Home.aspx</a>), Сайт Организации объединенных наций (ООН) (<a href="http://www.un.org/">http://www.un.org/</a>), Сайт Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) (<a href="http://www.oecd.org/">http://www.oecd.org/</a>), Сайт Европейского союза (ЕС) (<a href="http://europa.eu/">http://europa.eu/</a>), Сайт Евразийского экономического союза (ЕАЭС) (<a href="http://www.eaeunion.org/">http://www.eaeunion.org/</a>), Сайт Международной организации труда (МОТ) (<a href="http://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm">http://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm</a>), Сайт Международной организации по миграции (МОМ) (<a href="http://www.iom.int/">http://www.iom.int/</a>), Официальный сайт Таможенного союза ЕАЭС (<a href="http://www.eurasiancommission.org">http://www.eurasiancommission.org</a>), Официальный сайт NAFTA (<a href="http://www.naftanow.org">http://www.naftanow.org</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Аудиоплеер (Aimp3), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).</p> |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>                                                                   | доклад, сообщение - 8 на 39 баллов, разноуровневые задачи и задания - 3 на 6 баллов, тест - 10 на 55 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                                                                   | Зачет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.2. Внешнеэкономические связи России

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                                         | Целью освоения дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность» является формирование знаний о различных аспектах внешнеэкономической деятельности предприятий с зарубежными организациями и фирмами; развитие способностей собирать, используя отечественные и зарубежные источники информации, анализировать и интерпретировать данные статистики о процессах, происходящих в области внешнеэкономической деятельности и выявлять тенденции этих показателей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                          | ПК-5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внешнеэкономический комплекс РФ и система органов государственного и негосударственного управления внешнеэкономическими связями.</li> <li>2. Основные формы внешнеэкономических связей России, их содержание, современное состояние и проблемы развития.</li> <li>3. Транспортное обеспечение ВЭД</li> <li>4. Торговля машинами, оборудованием, объектами капитального строительства</li> <li>5. Торговля объектами промышленной и интеллектуальной собственности</li> <li>6. Страхование во внешнеэкономической деятельности</li> <li>7. Информационное обеспечение внешнеэкономической деятельности.</li> <li>8. Формы международных расчетов</li> <li>9. Основные проблемы совершенствования ВЭД.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, расчетно-графическая работа, тест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронная библиотечная система «Юрайт» <a href="http://biblio-online.ru">biblio-online.ru</a> ( <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ), Сайт Федеральной таможенной службы РФ ( <a href="http://www.customs.ru">http://www.customs.ru</a> ), Новости, аналитические статьи из различных источников. Объявления. Дискуссии. ( <a href="http://www.retailer.ru">http://www.retailer.ru</a> ), Электронный журнал "Регион: экономика и социология" ( <a href="http://www.recis.ru">http://www.recis.ru</a> ), Сайт Всемирной торговой организации (ВТО) ( <a href="https://www.wto.org/">https://www.wto.org/</a> ), Сайт Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | <p>(<a href="http://unctad.org/en/Pages/Home.aspx">http://unctad.org/en/Pages/Home.aspx</a>), Сайт Министерства экономического развития РФ</p> <p>(<a href="http://economy.gov.ru/minec/main/">http://economy.gov.ru/minec/main/</a>), Сайт Организации объединенных наций (ООН) (<a href="http://www.un.org/">http://www.un.org/</a>), Сайт Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) (<a href="http://www.oecd.org/">http://www.oecd.org/</a>), Сайт Европейского союза (ЕС) (<a href="http://europa.eu/">http://europa.eu/</a>), Сайт Международной организации труда (МОТ) (<a href="http://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm">http://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm</a>), Бизнес-библиотека (<a href="http://business-library.ru">http://business-library.ru</a>), Сайт "Внешнеэкономическая деятельность" (<a href="http://www.vneshmarket.ru">http://www.vneshmarket.ru</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).</p> |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b> | доклад, сообщение - 4 на 34 баллов, контрольная работа - 1 на 10 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 3 на 30 баллов, расчетно-графическая работа - 2 на 16 баллов, тест - 1 на 10 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                 | Экзамен.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.2. Международный бизнес и проблемы экономической безопасности**

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                           | Целью освоения дисциплины «Международный бизнес» является приобретение фундаментальных знаний теории и практики международных деловых операций, получение представления об основных составляющих современной мировой среды ведения бизнеса и особенностях поведения на различных типах зарубежных рынков.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория"</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                            | ПК-5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                              | <p>1. Основы международной деятельности компаний. Внешняя среда международных деловых операций</p> <p>1.1. Международный бизнес: основные понятия, особенности современного этапа развития</p> <p>1.2. Правовая, политическая, экономическая, культурная среды ведения бизнеса</p> <p>2. Основные формы осуществления международных операций</p> <p>2.1. Базовые организационно-правовые формы международного бизнеса</p> <p>2.2. Роль многонациональных компаний в современном международном бизнесе</p> <p>2.3. Место и функции малого и среднего бизнеса в</p> |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | <p>современной системе международных деловых операций</p> <p>3. Вопросы стратегического планирования деятельности.</p> <p>Валютно-финансовая среда</p> <p>3.1. Операции с иностранной валютой как элемент международного бизнеса</p> <p>3.2. Стратегия размещения источников снабжения, организации производства и налаживания экспорта в условиях международной деятельности</p> <p>4. Управление основными видами международных операций</p> <p>4.1. Международные инвестиции как форма международных деловых операций</p> <p>4.2. Принципы управления финансами фирмы при осуществлении международной деятельности</p> <p>4.3. Управление человеческими ресурсами в международном бизнесе</p>                                                                                                                                                     |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, кейс-study, коллоквиум, тест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (<a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a>), Электронная библиотечная система «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru/">biblio-online.ru</a> (<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>), Электронный словарь On-line Dictionaries (<a href="http://www.onelook.com/">http://www.onelook.com/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).</p> |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>                                                                   | доклад, сообщение - 4 на 16 баллов, кейс-study - 5 на 40 баллов, коллоквиум - 4 на 16 баллов, тест - 1 на 28 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                                                                   | Экзамен.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.3. Физическая культура и спорт (элективные дисциплины): атлетическая гимнастика, аэробика, бадминтон, баскетбол, волейбол, настольный теннис, специальная медицинская группа**

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                           | Цель освоения дисциплины по физическому воспитанию является – формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 0 зач. ед.</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки,</p>                                                                                                                                               |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | полученные при изучении данной: "Специальная подготовка"                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                          | УК-7                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                                            | 1. Правила, нормативы, организация соревнований (по видам спорта)<br>2. Спортивная техника (по видам спорта)<br>3. Спортивная тактика (по видам спорта)                                                                                                                    |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, тест                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:<br>Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>                                                                   | доклад, сообщение - 1 на 30 баллов, тест - 1 на 70 баллов                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                                                                   | Зачет.                                                                                                                                                                                                                                                                     |

### Аннотация программы практики Б2.О.1. Учебная практика (ознакомительная практика)

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель практики</b> | <p>Цели и задачи учебной (ознакомительной) практики состоят в приобретении закреп-лении обучающимися практических умений и навыков, связанных с профессиональными и социально-личностными компетенциями, позволяющими в последующем эффективно рабо-тать в правоохранительных органах, органах государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, следственных органах; закрепления и расширения теоретических знаний, полученных в процессе обучения.</p> <p>Прохождение практики направлено на достижение планируемых результатов обуче-ния и соотносится с общими целями и результатами освоения основной образовательной программы.</p> <p>Задачами учебной (ознакомительной) практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закрепление и углубление теоретических знаний студентов в сфере аналитической и научно-исследовательской деятельности, полученных при изучении дисциплин;</li> <li>– приобретение первичных умений и навыков в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– развитие навыков по сбору, анализу и интерпретации данных отчетности организа-ций, статистической и иной информации;</li> <li>– развитие полученных ранее навыков по подготовке информационного обзора и/или аналитического отчета;</li> <li>– развитие навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской работы;</li> <li>– приобретение навыков грамотного изложения</li> </ul> |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                       | <p>результатов собственных научных исследований и способности аргументированно защищать и обосновывать полученные результаты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– совершенствование навыков по использованию современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач;</li> <li>– приобретение первичных умений и навыков написания и оформления (подготовки к изданию) научных статей.</li> </ul> <p>Учебная (ознакомительная) практика является частью основной образовательной программы подготовки обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация: экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.</p> <p>В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса практика проводится в непрерывной форме. Практикуемые способы проведения практики - как стационарные, так и выездные на основании долгосрочных или индивидуальных договоров с профильными организациями.</p> <p>Использование обучающихся для выполнения заданий, не предусмотренных программой практик, и их освобождение от прохождения практик ранее установленного срока не допускается.</p> <p>В период прохождения практики на обучающихся распространяются все правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда, и иных нормативных актов, определяющие порядок деятельности работников соответствующих органов и организаций.</p> <p>Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст.91 ТК РФ);</li> <li>• в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст.91 ТК РФ).</li> </ul> |
| <p><b>Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b></p> | <p>Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА. Обязательная часть. Практика проводится на 3-м курсе во 2-м семестре.</p> <p>Трудоемкость практики составляет 6 зач. ед. (4 нед.). Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного прохождения практики): "Информационные технологии", "Экономическая теория", "Микроэкономика", "Статистика", "Макроэкономика", "Математические и инструментальные средства в экономике", "Финансы", "Эконометрика", "Экономическая безопасность", "Бухгалтерский учёт", "Бюджетная система и бюджетный процесс", "Уголовное право", "Налоги и налогообложение"</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Способ(ы) проведения практики:</b></p>                                                          | <p>стационарная</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                                                               | ОПК-1, ОПК-6, ПК-3                                                                                                                                                    |
| <b>Содержание (этапы) практики</b>                                                                                                                           | 1. Подготовительный этап.<br>2. Основной этап.<br>3. Заключительный этап.                                                                                             |
| <b>Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем</b> | Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Пакет офисных программ (MS Office). |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                                                                                                        | Экзамен.                                                                                                                                                              |

### **Аннотация программы практики Б2.О.2. Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)**

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель практики</b>                                                                           | <p>1.Обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний на основе изучения опыта профессиональной деятельности конкретной организации или государственной структуры, отделов, подразделений в соответствии с распределением по рабочим местам;</p> <p>2. Реализация умений выбора методик расчета экономических показателей для анализа финансово-хозяйственной деятельности организации и уровня ее экономической безопасности;</p> <p>3. Приобретение практических навыков использования тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при самостоятельном решении профессиональных задач;</p> <p>4. Приобретение навыков осуществления экономической экспертизы нормативно-правовых актов при производстве судебных экономических исследований;</p> <p>5. Формирование профессиональных компетенций обучающегося в результате применения теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы в профессиональной деятельности;</p> <p>6. Овладение современными методами исследования и изложения полученных результатов в виде отчетов, докладов.</p> |
| <b>Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | <p>Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА.</p> <p>Обязательная часть. Практика проводится на 4-м курсе во 2-м семестре.</p> <p>Трудоемкость практики составляет 6 зач. ед. (4 нед.).</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного прохождения практики): "Экономическая теория", "Финансы", "Эконометрика", "Экономическая безопасность", "Налоги и налогообложение", "Уголовное право", "Бухгалтерский учёт", "Бюджетная система и бюджетный процесс", "Государственный финансовый контроль", "Компьютерные информационные системы налогового и бухгалтерского учета", "Уголовный процесс",</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                              | "Экономический анализ"                                                                                                                                                |
| <b>Способ(ы) проведения практики:</b>                                                                                                                        | стационарная                                                                                                                                                          |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                                                               | ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ПК-2, ПК-14, ПК-15, ПК-16                                                                                                                 |
| <b>Содержание (этапы) практики</b>                                                                                                                           | 1. Подготовительный этап<br>2. Основной этап<br>3. Заключительный этап                                                                                                |
| <b>Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем</b> | Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система). |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                                                                                                        | Экзамен.                                                                                                                                                              |

### **Аннотация программы практики Б2.О.3. Производственная практика (научно-исследовательская работа)**

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель практики</b>                                                                           | <p>Целью прохождения практики «Научно-исследовательская работа» является совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.</p> <p>Задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие навыков выявления и формулирования научных проблем, конкретных целей и задач научного исследования, в обосновании актуальности проблемы, определении объекта и предмета исследования;</li> <li>- ознакомление с современными исследовательскими работами в области экономической безопасности;</li> <li>- сбор, анализ и обобщение материалов с их последующим использованием в выпускной квалификационной работе;</li> <li>- развитие навыков построения стандартных теоретических, эконометрических моделей и интерпретации их результатов;</li> <li>- овладение современными методами научного исследования и изложения полученных результатов в виде отчетов, докладов.</li> </ul> |
| <b>Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | <p>Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА.</p> <p>Обязательная часть. Практика проводится на 5-м курсе во 2-м семестре.</p> <p>Трудоемкость практики составляет 6 зач. ед. (4 нед.).</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного прохождения практики): "Экономическая теория", "Микроэкономика", "Статистика", "Макроэкономика", "Международные экономические отношения в современных условиях", "Эконометрика", "Экономическая безопасность", "Внешнеэкономические связи России"</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Способ(ы) проведения</b>                                                                    | стационарная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>практики:</b>                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                                                               | ОПК-1, ПК-3, ПК-5                                                                                                                                                     |
| <b>Содержание (этапы) практики</b>                                                                                                                           | 1. Подготовительный этап<br>2. Основной этап<br>3. Заключительный этап                                                                                                |
| <b>Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем</b> | Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система). |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                                                                                                        | Экзамен.                                                                                                                                                              |

### **Аннотация программы практики Б2.О.4. Производственная практика (преддипломная практика)**

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель практики</b>                                        | <p>Целью прохождения практики является подготовка выпускной квалификационной (бакалаврской) работы на основе систематизации информации, собранной в период прохождения других типов производственной практики.</p> <p>Задачи преддипломной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закрепление и углубление теоретических знаний студентов в сфере расчетно-экономической, аналитической и научно-исследовательской, организационно-управленческой деятельности, полученных при изучении дисциплин 1-5 курсов;</li> <li>– развитие навыков по применению правовых знаний в различных сферах деятельности;</li> <li>– развитие навыков по сбору, анализу и интерпретации данных отчетности организаций, статистической и иной информации;</li> <li>– совершенствование навыков по расчету экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– формирование навыков по выполнению расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, и их обоснованию;</li> <li>– формирование навыков по использованию сведений, полученных в результате анализа отчетности организаций, для принятия управленческих решений;</li> <li>– формирование навыков по критической оценке управленческих решений и разработке предложений и по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>– развитие полученных ранее навыков по подготовке информационного обзора и/или аналитического отчета</li> </ul> |
| <b>Место практики в структуре образовательной программы</b> | Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА. Обязательная часть. Практика проводится на 5-м курсе во                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>и трудоемкость в зачетных единицах</b>                                                                                                                    | 2-м семестре.<br>Трудоемкость практики составляет 3 зач. ед. (2 нед.).<br>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного прохождения практики):<br>"Информационные технологии", "Макроэкономика", "Менеджмент", "Статистика", "Эконометрика", "Экономическая безопасность", "Налоги и налогообложение", "Бухгалтерский учёт", "Государственный финансовый контроль", "Компьютерные информационные системы налогового и бухгалтерского учета", "Экономический анализ", "Аудит", "Организация и методика проведения налоговых проверок", "Контроль и ревизия" |
| <b>Способ(ы) проведения практики:</b>                                                                                                                        | стационарная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                                                               | ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Содержание (этапы) практики</b>                                                                                                                           | 1. Подготовительный этап.<br>2. Основной этап.<br>3. Заключительный этап.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем</b> | Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                                                                                                        | Экзамен.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

### **Аннотация программы практики Б2.У.1. Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)**

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель практики</b>                                                                           | 1.Обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний на основе изучения опыта профессиональной деятельности конкретной организации или государственной структуры, отделов, подразделений в соответствии с распределением по рабочим местам;<br>2. Реализация умений выбора методик расчета экономических показателей для анализа финансово-хозяйственной деятельности организации и уровня ее экономической безопасности;<br>3. Овладение современными методами исследования и изложения полученных результатов в виде отчетов, докладов. |
| <b>Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.<br>Практика проводится на 5-м курсе во 2-м семестре.<br>Трудоемкость практики составляет 3 зач. ед. (2 нед.).<br>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного прохождения практики):<br>"Бухгалтерский учёт", "Бюджетная система и бюджетный процесс", "Налоги и налогообложение", "Уголовное                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                              | право", "Экономическая безопасность", "Экономический анализ", "Стратегический менеджмент", "Уголовный процесс", "Управление рисками", "Финансовый мониторинг", "Государственный финансовый контроль", "Компьютерные информационные системы налогового и бухгалтерского учета", "Организация и методика проведения налоговых проверок", "Аудит", "Государственная антикоррупционная политика", "Контроль и ревизия", "Криминалистика", "Судебная экономическая экспертиза" |
| <b>Способ(ы) проведения практики:</b>                                                                                                                        | стационарная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                                                               | ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Содержание (этапы) практики</b>                                                                                                                           | 1. Подготовительный этап<br>2. Основной этап<br>3. Заключительный этап                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем</b> | Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                                                                                                        | Экзамен.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

### **Аннотация программы Государственной итоговой аттестации**

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | Принадлежность дисциплины - БЛОК 3<br>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.<br>Государственная итоговая аттестация проводится после выполнения обучающимся в полном объеме учебного плана или индивидуального учебного плана по соответствующей образовательной программе высшего образования.<br>Трудоемкость ГИА составляет 9 зач. ед. |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Содержание программы</b>                                                                               | 1. Общие положения<br>2. Порядок проведения ГИА<br>3. Примерные темы ВКР<br>4. Схема формирования итоговой оценки при выполнении и защите ВКР<br>5. Литература<br>6. Методические указания по подготовке ВКР<br>7. Требования к оформлению ВКР<br>Приложения (шаблоны документов)                                                       |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Формы итоговой аттестации</b>                                                                          | Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты                                                                                                                                                                                                                                                                    |

### Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.У.1. Адаптивная физическая культура и спорт

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                                         | Цель освоения дисциплины по физическому воспитанию является – формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | Принадлежность дисциплины - <b>ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> . Часть, формируемая участниками образовательных отношений.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                          | УК-7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                                            | 1. Значение физической культуры в социальной и профессиональной деятельности<br>2. Практические занятия по физической подготовке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, творческое задание, тест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:<br>Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ), Базы данных ИНИОН РАН ( <a href="http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/">http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/</a> ),<br>Консультант Плюс - информационно-справочная система ( <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>                                                                   | творческое задание - 1 на 60 баллов, тест - 1 на 40 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                                                                   | Зачет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

### Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.У.2. Адаптивный курс: Коммуникативный практикум

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b> | Цель сформировать умения и навыки эффективного поведения в процессе общения.<br>Задачи<br>1. Уметь толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния; вступать в эффективные межличностные и деловые коммуникации.<br>2. Ориентироваться в незнакомых ситуациях учебной и внеучебной деятельности в вузе, действовать с учетом данных условий.<br>3. Изучить особенности поведения личности в |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | <p>конфликтной ситуации, освоить технологию переговорного процесса в режимах принципиальной позиции, компромисса, сотрудничества.</p> <p>4. Знать теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации; методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | <p>Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Иностранный язык"</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                          | УК-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-психологические характеристики общения</li> <li>2. Речь в социальном взаимодействии</li> <li>3. Публичная речь: особенности подготовки и развитие её навыков</li> <li>4. Психология конфликта</li> <li>5. Саморегуляция в коммуникации: понятие, функции, методы и приёмы.</li> <li>6. Основные коммуникативные барьеры: виды, причины возникновения и пути преодоления.</li> <li>7. Манипулятивное общение, как форма межличностного воздействия.</li> <li>8. Деловая коммуникация: законы, приёмы и правила общения.</li> <li>9. Эффективное групповое взаимодействие: специфика, модерация и метапланирование.</li> </ol> |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, разноуровневые задачи и задания, тренажер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (<a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a>), Электронная библиотечная система «Юрайт» <a href="http://biblio-online.ru">biblio-online.ru</a> (<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>), Электронная библиотека книг (<a href="http://aldebaran.ru/">http://aldebaran.ru/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player).</p>           |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>                                                                   | деловая и/или ролевая игра - 3 на 40 баллов, кейс-study - 1 на 10 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 20 баллов, разноуровневые задачи и задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                       |                                             |
|---------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                       | - 2 на 20 баллов, тренажер - 1 на 10 баллов |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b> | Зачет.                                      |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.У.3. Адаптивный курс: Основы социального и психологического здоровья**

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                                         | Целью освоения курса является изучение основ психологии здоровья, с основными теоретическими концепциями социального и психического здоровья как сложного и многогранного явления и понятия, с мерами и методами сохранения и повышения уровня здоровья.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | Принадлежность дисциплины - <b>ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> . Часть, формируемая участниками образовательных отношений.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                          | УК-6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                                            | 1. Введение в предмет. Основы социального и психологического здоровья как новое научное направление<br>2. Здоровье человека и его составляющие. Концепции здоровья и болезни<br>3. Взаимосвязь соматического, психического и социального здоровья.<br>4. Внутренняя картина здоровья и болезни.<br>Психокоррекционные методы работы с картиной болезни<br>5. Стресс как фактор дезадаптации организма.<br>Аппаратные методы психокоррекции стресса.<br>6. Подходы и методы саморегуляции и повышения уровня здоровья |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, семинары, самостоятельная работа, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, лабораторная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:<br>Электронная библиотека Института философии РАН ( <a href="http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio">http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio</a> ), Библиотека Славы Янко ( <a href="http://yanko.lib.ru/gum.html">http://yanko.lib.ru/gum.html</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11).                                                         |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>                                                                   | кейс-study - 1 на 20 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 20 баллов, лабораторная работа - 3 на 60 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                                                                   | Зачет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.У.4. Обучение служением**

|                                 |                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b> | Целью освоения дисциплины «Обучение служением» является развитие гражданственности, ответственности, патриотизма и лидерства обучающихся в единстве с профессиональными компетенциями. |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                | <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение обучающимися анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения.</li> <li>– Постановка проблемы путем фиксации обучающимися содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации. Определение требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста.</li> <li>– Разработка обучающимися паспорта проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме.</li> <li>– Реализация проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий в целях развития гражданственности и профессионализма участников проекта.</li> <li>– Подготовка отчета о ходе и результатах реализации проекта. Выполнение обучающимися защиты проекта. Проведение итоговой рефлексии проекта в целях осознания участниками проекта глубоких взаимосвязей между профессиональными компетенциями, гражданской ответственностью и социальными изменениями во благо общества.</li> </ul> <p>Ключевым результатом изучения дисциплины для студента является реализованный общественный проект в поддержку региона и/или некоммерческой организации. Итоговый проект обсуждается с педагогом и представителями партнерской организации, на базе которого был реализован студенческий проект. Реализация проекта предполагается как в групповой, так и в индивидуальной форме.</p> |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>      | <p>Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                 | УК-2, УК-3, УК-6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в социальное проектирование</li> <li>2. Анализ ситуации и постановка проблемы</li> <li>3. Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка</li> <li>4. Разработка и защита паспорта проекта</li> <li>5. Реализация общественного проекта</li> <li>6. Подведение итогов и рефлексия деятельности</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                     | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, проект, творческое задание, тест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины</b> | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                       |                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>(модуля)</b>                                       | Office).                                                                                                                         |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b> | деловая и/или ролевая игра - 1 на 10 баллов, проект - 1 на 30 баллов, творческое задание - 3 на 30 баллов, тест - 2 на 30 баллов |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                 | Зачет.                                                                                                                           |